

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA VINICA

Osnovna škola Vinica

Marčan, Vinička 10

42207 Vinica

tel. +385 42 208 475

fax. +385 42 208 474

e-mail: os-vinica@os-vinica.skole.hr

web: www.os-vinica.skole.hr/

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.



Osnovna škola Vinica

Vinica, listopad 2023.

S A D R Ź A J

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
UVOD	4
1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE	6
1. 1. RAZREDNA NASTAVA.....	6
1.1. PREDMETNA NASTAVA.....	10
2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE	16
2.1. RAZREDNA NASTAVA.....	16
2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	19
3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE	27
4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSURZIJA	34
4.1. TERENSKA NASTAVA.....	34
4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE.....	50
5. PLANOVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	51
6. PLANOVI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	69
7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST (ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO VINICA).....	70
7.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	70
7.2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST	70
8. PLANOVI DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI	71
8.1. PROJEKTI.....	71
8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	91
8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	91
8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA.....	92
8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA.....	93
8.6. INTEGRIRANI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI	93
8.7. CENTAR IZVRSNOSTI.....	94
8.8. SURADNJA ŠKOLE S NACIONALNIM CENTROM ZA VANJSKO VREDNOVANJE.....	94

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Županija: Varaždinska

Osnovna škola: Osnovna škola Vinica

Adresa: Marčan, Vinička 10

42207 Vinica

Telefoni: 042/208 475, 042/722585, 042/722599, 042/722588, 042/722587

Fax: 042/208474

E-mail: os-vinica@os-vinica.skole.hr

Mrežne stranice škole: www: <http://os-vinica.skole.hr>

Broj učenika: 245

Broj razrednih odjela: 18

Broj područnih škola: 2

Broj djelatnika: 48

razredna nastava: 10

produženi boravak: 2

predmetna nastava: 21

stručni suradnici: pedagog 1

knjižničar 1

administrativni djelatnici: 3

tehničko i pomoćno osoblje, ostali radnici: 9

pomoćnici u nastavi: 4

pripravnici: 0

Ravnateljica: Mirjana Jambriško, dipl. inf.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka. 17. Statuta OŠ Vinica, Školski odbor na sjednici održanoj u Vinici, dana 2.10.2023. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni temeljni dokument i temelj za izradu svih dokumenata i osnova je za izradu školskog kurikuluma.

Riječ kurikulum (lat. curriculum) izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Cilj nacionalnog kurikuluma je usmjeravanje na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u gospodarskom, kulturnom i opće društvenom napretku zemlje.

Njime se utvrđuje što učenici moraju naučiti, kojim će sadržajima doći do potrebnih informacija, koji je pedagoški standard, predviđene sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijski i metodički naputci, predviđene kompetencije, te na kraju provjera evaluacijom.

Školski kurikulum je skup planiranih odrednica, koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju, primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada, te postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima.

To je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje zadataka obrazovanja na način koji će poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma su potrebe i interesi učenika naše škole, roditelja i lokalne zajednice.

Osnovna škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Dostupan je svakom učeniku i roditelju u pisanom obliku na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti programa i projekta.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- namjena
- nositelji
- načini realizacije
- vremenik
- troškovnik

Ciljevi školskog kurikuluma OŠ Vinica su:

Opći ciljevi:

- usmjerenost na osobni razvoj učenika
- usvajanje odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak daljnjeg obrazovanja

Iz općih ciljeva proizlaze i specifični odgojno –obrazovni ciljevi:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno – obrazovnom procesu u OŠ Vinica
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju
- odgovoran odnos prema zdravlju, kako osobnom tako i drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija
- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom , glazbenom i jezičnom stvaralaštvu
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o očuvanju prirode
- razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti za donošenje odluka
- razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja

Školski kurikulum OŠ Vinica realizirat će se kroz slijedeće planove:

1. plan i program dopunske nastave
2. plan i program dodatne nastave
3. planove i programe izborne nastave
4. planove terenske nastave, školskih izleta i ekskurzija
5. planove izvannastavnih aktivnosti
6. planove izvanškolskih aktivnosti
7. planove sportskih aktivnosti
8. druge odgojno obrazovne aktivnosti

Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica OŠ Vinica svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole. Sve aktivnosti planirane školskim kurikulumom provodit će se u skladu s preporukama, te će se dio aktivnosti provoditi i kao nastava na daljinu ako to bude potrebno. I ove školske godine učenici i djelatnici škole će sudjelovati na manifestacijama u Školi, Općini, vjerskoj zajednici, crkvi i Županiji u suradnji sa lokalnim i regionalnim udrugama i Crkvom te će organizirati književne i druge susrete s vanjskim posjetiteljima.

1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

1. 1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 1.A, 1.L, 1.N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-4 učenika po razredu po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	1.A(utorak 5.sat), 1.Lsrijeda 6.sat) 1.N(srijeda 5.sat)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 20 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 2.A, 2.B, 2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1- 6 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	2.A (petak 5.sat), 2.B (četvrtak 5. sat) ; 2. N (srijeda 5.sat)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi. Usvojiti znanja potrebna za daljnji rad.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 5 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE+	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Hrvatski jezik 4.A, 4.B, 4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 – 3 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4.A i 4.B 1 sat, svaki drugi tjedan; 4.L 1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih ishoda pojedinog predmeta
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	4.A petak, 5. sat; 4.B četvrtak, 5.sat; 4.L srijeda, 6. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitano. Ovladati osnovnim matematičkim vještinama.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 5 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dopunski rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Usmeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Hrvatski jezik 3.L, 3.A, 3.B
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović, Tatjana Pajtak, Tamara Drašković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 4 iz svakog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja -nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	3.L utorak 5.sat; 3.A srijedom, 5. sat; 3.B ponedjeljkom, 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitano -stvaranje smislenih rečenica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dopunske literature (vježbenica, radnih listića) oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje i provjeravanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 1.A.,1.L , 1.N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-5 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	1.A(utorak 5.sat) , 1.L (srijeda 6.sat)1.N(četvrtak 5.sat)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 20 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 2.A,2.B,2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1- 6 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	2.A (petak 5.sat) ; 2.B (četvrtak 5. sat); 2.N (četvrtak 5.sat)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi. Usvojiti znanja potrebna za daljnji rad.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 5 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE+	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 4.A, 4.B
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1- 4 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	4.A petak, 5. sat; 4.B četvrtak, 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi. Usvojiti znanja potrebna za daljnji rad.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 5 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE+	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 3.L, 3.A, 3.B
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović, Tatjana Pajtak, Tamara Drašković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2– 4 po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje sadržajima matematike koji se nisu svladali u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani oblici rada
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	3.L (srijedom 6.sat), 3. A (srijedom, 5. sat), 3. B (ponedjeljkom, 5. sat)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi te da iste budu u mogućnosti primijeniti u nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu, usmene i pisane provjere
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati koriste se u svrhu poboljšavanja konačne ocjene iz predmeta

1.1. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova na stranom jeziku, osposobljavanje za samostalno čitanje i razumijevanje tekstova
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- tijekom cijele godine, ukupno 35 sati
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- praćenje napredovanja učenika - procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovnoj nastavi

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 5. i 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Globan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, srijeda 0. sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- tijekom cijele godine, ukupno 35 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- praćenje napredovanja učenika - prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora - procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti - procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP ENGLLESKI JEZIK 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika (moguće i više prema individualnoj potrebi učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje. Osposobiti učenike za čitanje i razumijevanje poznatih tekstova, globalno razumijevanje, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te vođenih sastavaka na teme obuhvaćene programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi te ih podučiti metodama lakšeg i efikasnijeg učenja jezika.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koji su manje uspješno usvojeni na satu redovne nastave rješavanjem zadataka, usmenim i pisanim izražavanjem.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Tijekom školske godine (35 sati), četvrtkom 7. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u okviru redovne nastave ili s onima koji se žele usavršiti i napredovati.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Potrošni materijal za fotokopiranje nastavnih listića i ostalih radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja i zalaganja učenika te dodatno usmjeravanje na redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, sposobnosti i komunikacijskih vještina pojedinog učenika u redovnoj nastavi.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP ENGLLESKI JEZIK, 5.r
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN (1)
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	-usvojiti nastavne sadržaje koji učenicima predstavljaju problem -razviti jezično-komunikacijske sposobnosti u govoru i pismu -osvijestiti kod učenika potrebu pronalaženja "stila" učenja -naučiti učenike kako pravilnije pristupati učenju, kako raditi bilješke, koristiti mnemotehnike...(Učiti kako učiti) -razvijati kod učenika pozitivan stav prema učenju, razvijati strpljivost, upornost, odgovornost za svoj rad, marljivost, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	-ponavljanje i vježbanje sadržaja koji nisu uspješno usvojeni
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	-ponedjeljak, 6.sat (jedan sat tjedno), tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	-potrošni materijal za fotokopiranje listića (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-praćenje napredovanja i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, te konačne ocjene uspjeha pojedinog učenika -postignute rezultate koristiti za poboljšanje kvalitete nastave

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP ENGLJSKI JEZIK, 7.r
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN(1)
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	-usvojiti nastavne sadržaje koji učenicima predstavljaju problem -razviti jezično-komunikacijske sposobnosti u govoru i pismu -navikavati učenike na učenje kroz upotrebu digitalne tehnologije -naučiti učenike planirati učenje, koristiti mnemotehnikе, razvijati tzv. stil učenja, učiti kako učiti -razvijati kod učenika pozitivan stav prema učenju, razvijati strpljivost, upornost, marljivost, radne navike, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	-ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja koji nisu uspješno usvojeni
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	-četvrtak, 0.sat(1 sat tjedno) tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	-rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja i savladavanja nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	-kancelarijski pribor; papir, škare, lje pilo, hamer-papir...(10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-praćenje napredovanja i zalaganja učenika na redovnom satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-postignute rezultate, te prikupljene informacije o učeniku koristiti za daljnje planiranje nastave(redovne i dopunske), te kod konačne sumativne ocjene učenika na kraju nastavne godine

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP ENGLJSKI JEZIK 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika (moguće i više prema individualnoj potrebi učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje. Osposobiti učenike za čitanje i razumijevanje poznatih tekstova, globalno razumijevanje, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te vođenih sastavaka na teme obuhvaćene programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi te ih podučiti metodama lakšeg i efikasnijeg učenja jezika.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koji su manje uspješno usvojeni na satu redovne nastave rješavanjem zadataka, usmenim i pisanim izražavanjem.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Tijekom školske godine (35 sati), ponedjeljkom 7. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u okviru redovne nastave ili s onima koji se žele usavršiti i napredovati.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Potrošni materijal za fotokopiranje nastavnih listića i ostalih radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja i zalaganja učenika te dodatno usmjeravanje na redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, sposobnosti i komunikacijskih vještina pojedinog učenika u redovnoj nastavi.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Srijeda 0h
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Četvrtak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Četvrtak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Petak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – 5. i 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Lara Furjan Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: razvijati volju, upornost ,interes, samopoštovanje obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenicom na temelju zadataka prilagođenih nastavnom planu i programu i mogućnostima pojedinca
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	razvijanje samostalnog pristupa obrazovnim zadacima, snalaženje u nastavnom procesu, upotpunjavanje i razjašnjavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	fotokopiranje radnih zadataka- 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	usmeno, pisano, brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanja ocjena

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	KEMIJA
IME I PREZIME VODITELJA	Stipo Papić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 6 učenika ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: razvijati volju, upornost i interes za kemiju obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima učenika koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenicom
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	35 sati godišnje, jedan sat tjedno četvrtak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	15 eura za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati usmenog i pismenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanje ocjena

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP BIOLOGIJA 7/8, 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: razvijati volju, upornost ,interes, samopoštovanje obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	35 sati godišnje, srijeda ili četvrtak 7. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 15,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

2.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 4.A, 4. B, 4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 – 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema te pripremanje učenika za školsko natjecanje iz matematike
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	4.A i 4.B utorak, 5. sat; 4.L četvrtak, 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir za potrebe kopiranja oko 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 2.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjrdno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema te pripremanje učenika ta razredna, školska i međuškolska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenika za samostalan rad i rješavanje matematičkih problema te matematičkih zagonetki unutar matematički priča.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir za potreba kopiranja oko 5 eura.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova matematičkih zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj u daljnjem radu i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja te matematička natjecanja.

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 4.A, 4. B, 4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 – 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema te pripremanje učenika za školsko natjecanje iz matematike
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	4.A i 4.B utorak, 5. sat; 4.L četvrtak, 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir za potrebe kopiranja oko 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 2.A, B, 2. L
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Majhen, Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvoj govornih i pisanih kompetencija, proširivanje znanja i čitalačkih sposobnosti u skladu s interesima učenika
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala, suradničko učenje, igre
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	2. A, B (petak, 5.sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dodatne literature - oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK , 3.L,3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 - 5 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvoj govornih i pisanih kompetencija, proširivanje znanja i čitalačkih sposobnosti u skladu s interesima učenika
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala, suradničko učenje, igre
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak 5.sat,četvrtak 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dodatne literature - oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA ,3.N,3.L, 3.A, 3.B
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek,Ljiljana Pavlović, Tatjana Pajtak, Tamara Drašković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno,1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- omogućiti učenicima proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti u skladu s interesima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup,timski rad ,suradničko učenje ,igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	3.N (četvrtak,5.sat),3.L (srijeda 6.sat) 3.A (srijedom 5.sat),3.B (petkom 5.sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dodatne literature - oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

2.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tokom cijele nastavne godine.
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje iz geografije. Također, cilj je uključiti i potaknuti učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet.</p> <p>Cilj je razvijati geografsko, logičko i kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje te razvijanje komunikacijskih vještina. Sudjelovanje u okviru mini projekata na razini škole- Dan planeta Zemlje, Svjetski dan Voda, Svjetski tjedan svemira...</p>
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja i ostvarivanje željenih ishoda geografije kroz dodatne geografske sadržaje (geografske aplikacije, edukativni filmovi, mjerenja i računanja te usporedba s relevantnim podacima) u školi i izvan nje.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	7. sat, srijedom, kroz cijelu nastavnu godinu.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanjima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Potrošni materijal učenika (fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, škare).
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati natjecanja, usvajanje novih spoznaja, realizacija zadanih ishoda, vrednovanje i smovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i vrednovanje aktivnosti učenika odrazit će se na formativno i sumativno vrednovanje učenika u nastavi geografije na kraju nastavne godine.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tokom cijele nastavne godine.
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje iz geografije. Također, cilj je uključiti i potaknuti učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj je razvijati geografsko, logičko i kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje te razvijanje komunikacijskih vještina. Sudjelovanje u okviru mini projekata na razini škole- Dan planeta Zemlje, Svjetski dan Vode ,Svjetski tjedan svemira...
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja i ostvarivanje željenih ishoda geografije kroz dodatne geografske sadržaje (geografske aplikacije, edukativni filmovi, mjerenja i računanja te usporedba s relevantnim podacima) u školi i izvan nje.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak, 0 sat, kroz cijelu nastavnu godinu.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Potrošni materijal učenika (fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, škare)
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Sudjelovanje na mini projektima u okviru organizacije škole, rezultati natjecanja, vrednovanje i samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i vrednovanje aktivnosti učenika odrazit će se na formativno i sumativno vrednovanje učenika u nastavi geografije na kraju nastavne godine.

NAZIV DODATNE NASTAVE	KEMIJA
IME I PREZIME VODITELJA	Stipo Papić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijanje natjecateljskog duha i strasti prema kemiji.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak 0. Sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Priprema učenika za natjecanje iz kemije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	20 eura za fotokopiranje i papir
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju iz kemije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Uvidjeti propuste te poraditi na njima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	DOD BIOLOGIJA 7/8, 7. i 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno proširivanje obrađenog gradiva, učeničkih sposobnosti i vještina, proučavanje tema prema interesima učenika, provedba istraživačkih radova i pokusa. Produbljivanje interesa za područje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Provedba istraživanja i projekata. Suradnja s udrugama (Hyla, Tragus, BIOM...) Stručni posjet (Festival znanosti ili Noć biologije na PMF-u ili Otvoreni dani IRB-a)
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine ili po potrebi - 35 sati godišnje, srijeda 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) – 20,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje, rezultati natjecanja iz biologije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija, 5.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisno o interesu i njihovim mogućnostima (4 – 6)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi – ukupno 35 sati godišnje (utorak 7. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Posjet ustanovama i institucijama vezanim uz tematiku dodatne nastave geografije. Ojačati kod učenika samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Metode istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, troškovi prijevoza za terensku nastavu. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u individualnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Pratiti uspješnost i aktivnost u radu, te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija, 6.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisno o interesu i njihovim mogućnostima (4 – 6)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi – ukupno 35 sati godišnje (ponedjeljak 7. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Posjet ustanovama i institucijama vezanim uz tematiku dodatne nastave geografije. Ojačati kod učenika samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Metode istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, troškovi prijevoza za terensku nastavu. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u individualnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Pratiti uspješnost i aktivnost u radu, te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest, 7.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisno o njihovim mogućnostima i interesu (3-5)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - ukupno 35 sati godišnje (petak - 7. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih ishoda povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Sudjelovanje u projektima vezanim uz obilježavanje važnih obljetnica i datuma naše nacionalne povijesti. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika kroz obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti. Cilj dodatne nastave je razvijati kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje, razvijanje komunikacijskih vještina te shvaćanja da je povijest konstrukcija koja se temelji na povijesnim izvorima i njihovoj selekciji. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima (online kviz GMV)i postignuće što boljeg uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, metodama istraživanja, terenske nastave, posjet muzejima, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u prezentiranju istraživanja i uspjeh na svim razinama natjecanja. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Redovito praćenje aktivnosti u svrhu poboljšanja rada. Stečena znanja koristiti za osobni napredak i u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest, 8.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisno o njihovim sposobnostima i interesu (7-11)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - ukupno 35 sati godišnje (utorak 6.sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih ishoda povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno -povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Sudjelovanje u projektima vezanim uz obilježavanje važnih obljetnica i datuma naše nacionalne povijesti. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika. Cilj dodatne nastave je razvijati kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje, razvijanje komunikacijskih vještina te shvaćanja da je povijest konstrukcija koja se temelji na povijesnim izvorima i njihovoj selekciji. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad ,metodama istraživanja, terenske nastave, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava iz povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaje propisane nastavnim planom i programom te razviti sposobnost samostalnog istraživanja kao i sposobnosti timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u prezentiranju istraživanja i uspješnost na natjecanjima. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Redovito praćenje aktivnosti u svrhu poboljšanja rada. Stečena znanja koristiti za osobni napredak i u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Petak, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala – 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 5/6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijeda, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi fotokopiranja– 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	DOD ENGLLESKI JEZIK 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja. Poticati interes za jezik i kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja te čitanje strane literature. Razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao i suradništvo unutar grupe. Poticati vještinu čitanja kao priremu za međuzupanijski projekt čitanja na engleskome jeziku <i>Reading is fun</i> . Poticati suradnju s vršnjačkim skupinama učenika radeći na nacionalnim i inozemnim eTwinning projektima.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava provodit će se provedbom virtualnog eTwinning projekta uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi u školskom dvorištu te u neposrednoj blizini škole.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tijekom školske godine (35 sati), četvrtkom 8. sat.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik i suradničko učenje. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi fotokopiranja, uporabe uredskog pribora i ostalih potrebnih materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika vrednujući pisane i usmene zadane zadatke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati rada koristiti će se za učiteljevo usmjeravanje učenika i njihov osobni napredak i daljnji rad na svojim jezično-komunikacijskim kompetencijama u redovnoj nastavi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	DOD ENGLISKI JEZIK, 8.r
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN(1)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	-poticati interes za jezik i kulturu zemalja anglosaksonskog govornog područja -proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika, te razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanje, kao i vještine usmenog i pismenog izražavanja(s posebnim naglaskom na prezentacijske vještine) -poticati učenike na korištenje različitih medija kod učenja stranog jezika, te ih navikavati na upotrebu informatičke tehnologije kod učenja
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Za proširenje znanja koristit će se različiti oblici rada, te će se primjenjivati različite metode učenja i poučavanja.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijedom, 0.sat, tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskog jezika, priprema za natjecanje, motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Uredski materijal; listići, fotokopirni papir, hamer-papir, ljepilo, škare, pribadače...-10 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Sudjelovanjem na školskom(županijskom, državnom) natjecanju, izradom praktičnog rada u vidu prezentacija, kraćih filmova, postera..., te prezentiranjem istih pred grupom učenika, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg usmjeravanja učenika, te za daljnje planiranje nastave (kako redovne, tako i dodatne nastave engleskog jezika).

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Lara Furjan Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rješavanje težih zadataka i pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje i sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno rješavanje zadataka, priprema i uvježbavanje programa za potrebe škole i sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika. Snalaženje u pravopisu i gramatici. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz nabavku dodatnih zadataka te troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednovanje usmenim i pismenim provjerama te rezultati postignuti na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 6. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 + 4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 (35 sati godišnje)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Usvajanje dodatnih problemskih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave. Rješavanje težih problemskih zadataka i spremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno i skupno rješavanje zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja i ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje, nabavku testova i zbirki zadataka za dodatnu nastavu. Troškovi odlazaka na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pisanim provjerama te rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	DOD INFORMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesima i mogućnostima učenika (5-10)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja i osnovama informatike te izradi raznih multimedijalnih sadržaja vezanih za predstavljanje škole i nastave informatike. Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne/izborne nastave s naglaskom na programiranju u programskom jeziku Python i svladavanje osnova korištenja micro:bita.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava informatike namijenjena je darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program, a imaju potrebnu kvalitetu da budu uspješni u programiranju i izradi zahtjevnijih multimedijalnih uradaka. Namjena dodatne nastave iz informatike je pospješiti znanje programiranja na složenijim problemskim zadacima, pripremiti ih za izradu programskih rješenja iz različitih područja (matematički i tehnički zadaci).
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja – oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju, te vrednovanje radova predstavljenih na raznim školskim i drugim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 1.a+1.1 + 1n
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec i Anita Vrček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20+7+1=28
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) –
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 2.a+2.b+2.1 +2n
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec i Anita Vrček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+16+1=32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2 +2 =8
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) –
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 3.a+3b+ 3.1+3.n
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Vrče i Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13+13+ 7+ 1 =34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2+2=8
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) –
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 4.a+4b+4.1
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Vrček i Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11+10+1=22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2 =6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 5.a+5.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17*17=34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) –
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 6.a+6.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17+19=36
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih dobara.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 7.a+7.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12+14=26
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 8.a+8.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16+15=31
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 5.a, 5.b
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13,14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2 sata tjedno
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	-razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja -prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku -kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	-kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	-usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja -razvoj interkulturalne kompetencije -usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju -poticanje na istraživanje, poticanje mašte
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU	-10 eura kancelarijski pribor, 15 eura didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 7.a ,7.b
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 + 8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno po razredu
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	-razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja -prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku -kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	-kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	-usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja -razvoj interkulturalne kompetencije -usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju -poticanje na istraživanje, poticanje mašte
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU	-10 eura kancelarijski pribor, 10 eura didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada

NAZIV IZBORNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK 4.a, 4.b, 4.L, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11, 8, 1, 4, 10, 5, 6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2+2+2+2+2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Svladati osnove programa za izborni njemački jezik. Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku. Produblјivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika u skladu s interesima učenika.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada učenja stranog jezika u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Cijela školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svladati osnove čitanja te pisanja i osnove gramatike, pravilno komuniciranje na njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Usmeni i pisani rezultati postignuti na ispitima znanja u usmenim i pisanim provjerama, samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA 7. - 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 + 31 = 57
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda (svaki razredni odjel 2 sata tjedno)
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotreblјavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih uređaja, upotreblјavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotreblјavati uzrastu primjerene multimedijске izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijске radove, upotreblјavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i, potrošni materijal.... 700 eura
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnјeg rada prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenika koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA 1.a, 1.l, 1.n, 2.a, 2.b, 2.l, 2.n, 3.a, 3.b, 3.l, 3.n, 4.a, 4.b, 4.l
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Trojko, Adriana Telebar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28 (1.r) + 33 (2.r) + 34 (3.r) + 21 (4.r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda (svaki razredni odjel 2 sata tjedno)
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih uređaja, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijske radove, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisane, toner, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenika koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA

4.1. TERENSKA NASTAVA

NAZIV DODATNE AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – GRAZ 7. I 8.R. NJ
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40-50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevna terenska nastava
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama i vrijednostima grada Graza, s izvornim govorništvom njemačkog jezika te upoznavanje s načinom funkcioniranja i osnovnim značajkama Austrije (ekonomskim, političkim, gospodarskim, turističkim, itd.)
NAČINI REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Putovanje autobusom uz stručno vodstvo i razgledavanje predviđenog.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Prvo polugodište, prosinac 2023.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika s nastavnim sadržajima ostalih predmeta, interdisciplinarni pristup terenskoj i nastavi u školi, upoznavanje učenika s povijesnom povezanošću hrvatskog i austrijskog naroda te upoznavanje učenika s povezanošću hrvatskog i njemačkog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	50 - 60€
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Razgovor o dojmovima s izleta, powerpoint prezentacija popraćena slikama s izleta, kratki sastavci na satovima njemačkog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni, Snalazim se u prostoru-orijentacija, Odlazak u kino-kazalište, Pozdrav zimi, Igre na snijegu, Pozdrav proljeću, Dan voda, Moja županija – Varaždinska županija, Vožnja vlakom, Arboretum Opeka, Ogulin, Završni izlet - 3.a, 3.b, 3.L, 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Tamara Drašković, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici navedenih razreda.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno, poludnevno, cjelodnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima, primjena pravila kulturnog ponašanja. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren. Putovanje autobusom; razgledavanje predviđenog u planu i programu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Kvalitetnije ostvarivanje ishoda nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate –10 € Ulaznice za muzej, kazalište, kino – 30 € Cijene putovanja prema ponudi agencija.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave kroz razgovor, praktični rad, igre i kviz, izložba prikupljenog materijala.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	U nastavi svih nastavnih predmeta s ciljem unapređivanja sadržaja, slobodnim aktivnosti s osvrtom na vlastito i kritičko mišljenje.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni, Učenik u prometu, Odlazak u kino-kazalište, Pozdrav zimi, Igre na snijegu, Pozdrav proljeću, Dan voda, Posjet farmi krava, Završni izlet - 1.A, 1.L, 1.N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSK <u>IZLETE</u> , <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 10 eura Ulaznice za muzej, kazalište, kino, prijevoz– 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesno-zdravstvene kulture, glazbene kulture, sata razrednika

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni, Učenik u prometu, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu , Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Odlazak u kazalište, Posjet gradu Varaždinu-vožnja vlakom u susjednu županiju, Bliži se ljeto, Posjet arboretumu Opeka, Završni izlet - 2.A ,2.B , 2.L,2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima, primjena pravila kulturnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Kvalitetnije ostvarivanje ishoda nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSK <u>IZLETE</u> , <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 10 eura Ulaznice za muzej, kazalište, kino, prijevoz – 30 eura Cijena putovanja prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Zagreb – glavni grad RH; Posjet kulturnim ustanovama kinu i kazalištu; Vode i životne zajednice zavičaja; Smotra botaničkih vrtova; Arboretum Opeka; Putovanje vlakom; Ogulin (Ivanina kuća bajke), Škola u prirodi - 4.A, 4.B, 4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata, poludnevno, cjelodnevno i višednevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnom stvarnošću, usvajanje i primjena pravila kulturnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	u suradnji sa školskim pedagogom, putničkom agencijom, pješke u okolicu škole ili organiziranim prijevozom na udaljenije odredište
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	od listopada 2023. do lipnja 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	realizacija planiranih programskih sadržaja izvana škole - povezivanje teorije i prakse
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	kino ili kazalište: do 15 eura ekskurzije, izleti i škola u prirodi prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	pismeno vođenje podataka, fotografiranje, usmeno izražavanje, izrada plakata, vođenje bilježaka, izrada umne mape, praćenje zalaganja i ponašanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	usmeno izvješće učiteljica roditeljima na roditeljskom sastanku primjena sakupljenih iskustava u svakodnevnim situacijama i daljnjem školovanju

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
IME I PREZIME VODITELJA	Razrednici osmih razreda i nastavnice u pratnji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda (31 učenik)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dvodnevna terenska nastava
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. Učenici će posjetiti i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru u vrijeme Domovinskog rata. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar i svim mjestima stradanja
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stjecanje, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja o Domovinskom ratu. Sudjelovanje u edukativnom projektu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru kroz koji se uči o vrijednostima Domovinskog rata, potiče na toleranciju, nenasilje te demokratski dijalog. Projekt organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja te vježbanje timskog rada.

TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar kroz projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta osigurava smještaj, prehranu i edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta učenika i pratitelja Vukovaru.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa, plakata i prezentacija te prema ostvarenim postignućima kroz sudjelovanje u Školi mira, Kvizu znanja na temu rata i Bitke za Vukovar te pisanje eseja Bitka za Vukovar , učenici će biti adekvatno nagrađeni. Prezentacija sudjelovanja u projektu u školi i lokalnoj zajednici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unapređivanju nastave u cilju njezine aktualizacije. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenom.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	POSJET KINU / KAZALIŠTU (u bližoj okolici ili u školi)
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Trajanje kazališne / kino predstave
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	C.6.3., C.7.3., C.8.3 Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet kazalištu / kinu, dolazak kazališnih družina u školu
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskih i kino predstava. Razvoj kulture ponašanja. Edukacija.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Cijena posjeta kazalištu / kinu (s prijevozom)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti teorijskog znanja pisanim i usmenim provjeravanjem. Objava doživljaja djela. Stvaralački zadatci potaknuti gledanim djelom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stvaranje i razvijanje navika posjeta kazalištu / kinu. Motivacija za vlastiti kreativan rad.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	VARAŽDINSKE TOPLICE U ANTIČKO DOBA	
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić, Lara Furjan Kralj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34 učenika (5.a i 5.b razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	poludnevno	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>POVIJEST -IZBORNA TEMA: Prapovijesna i antička baština na hrvatskom povijesnom prostoru(zavičajna povijest). POV OŠ A.5.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku. POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku. POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p>HRVATSKI JEZIK OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. OŠ HJ C.6.5. Učenik vrednuje kulturne događaje, samostalno ih izabire i posjećuje u fizičkome i digitalnome okružju.</p>	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Posjet Arheološkom parku Aquae Iasae u Varaždinskim Toplicama. -Gledanje kino predstave u Cinestaru Varaždin po vlastitome izboru (Asterix i Obelix) ukoliko će to biti moguće.	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	lipanj 2024.	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prođubljanje znanja iz zavičajne povijesti i razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti . Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja vježbanje timskog rada.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica.	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenomome i doživljenome.	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	DRAVSKA PRIČA: POVEZANOST ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE - VODA
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34 učenika (5.a i 5.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Poludnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>PRIRODA</p> <p>-Nastavne teme: Voda – bogatstvo prirode, Životni uvjeti u vodi, Prilagodbe živih bića životu u vodi</p> <p>GEOGRAFIJA</p> <p>-Tekućice, Voda u prirodi</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>-Posjet posjetiteljskom centru Dravska priča u Čađavici uz stručno vodstvo i radionice prema dogovoru s djelatnicima centra.</p> <p>-Rješavanje radnih listića.</p>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	ožujak/travanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja vježbanje timskog rada.</p> <p>Produblivanje znanja i kvalitetnije ostvarivanje ishoda nastave planiranih kurikulumom predmeta priroda i geografija.</p> <p>Upoznavanje s karakterističnim vrstama vodenih staništa i njihovim prilagodbama.</p>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenoj i doživljenoj.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	RADOBOJ: MUZEJ RADBOA – HIŽA VINOVE LOZE – HIŽA ZAGORSKIH ŠTRUKLJOV – ZELENA UČIONICA - CENTAR ZA PRIRODU ZAGORJE
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36 učenika (6.a i 6.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Cjelodnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>PRIRODA</p> <p>-Nastavne teme: Sklad žive i nežive prirode, Održivi razvoj</p> <p>POVIJEST</p> <p>- Nastavna tema: Srednjovjekovno društvo - građanin, plemić, seljak</p> <p>SAT RAZREDNIKA</p> <p>- Promocija odgovornog ponašanja</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>-Posjet Općini Radoboj (Muzej Radboa – Hiža vinove loze – Hiža zagorskih štruktura – Zelena učionica - Centar za prirodu zagorje) uz stručno vodstvo i radionice prema dogovoru s djelatnicima centra.</p> <p>-Rješavanje radnih listića.</p>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	veljača/ožujak 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja vježbanje timskog rada.</p> <p>Produbljivanje znanja i kvalitetnije ostvarivanje ishoda nastave planiranih kurikulumom predmeta priroda i povijest.</p>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	SVIJET KUKACA; POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I KINU	
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Božidarka Hošnjak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29 učenika (6.a i 6.b razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Poludnevno	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>PRIRODA -Nastavna tema: U krugu života OŠ PRI B.6.1. Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište. OŠ PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja. B.6.2.7. Istražuje bioraznolikost te raspravlja o važnosti njezinog očuvanja. OŠ PRI B.6.3. Učenik objašnjava značenje ciklusa na primjerima iz žive i nežive prirode. OŠ PRI D.6.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.</p> <p>HRVATSKI JEZIK OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. OŠ HJ C.6.5. Učenik vrednuje kulturne događaje, samostalno ih izabire i posjećuje u fizičkome i digitalnome okružju.</p>	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Entomološkom muzeju u Varaždinu, opažanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje dosad usvojenog gradiva, vođenje bilježaka, postavljanje pitanja i davanje odgovora Razgledavanje i upoznavanje zbirke kukaca u muzeju, slušanje objašnjenja kustosa, navikavanje učenika za posjete muzejima, podizanje svijest o važnosti očuvanja vrsta Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Metel Ožegović uz stručno vodstvo. Gledanje kino predstave odabrane prema rasporedu kina u to vrijeme ili po vlastitome izboru (ukoliko će biti moguće).	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	veljača/ožujak 2024.	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prođubiti i proširiti znanje o kukcima, uvidjeti važnost njihova postojanja, usporediti vrste kukaca i njihovu povezanost u prirodi. Na zornim primjerima osvijestiti pojam bioraznolikosti (među vrstama i unutar vrste). Uz muzejski postav upoznati životni ciklus nekih vrsta kukaca. Upoznati dnevno-noćni ritam života kukaca. Naučiti neke zaštićene vrste kukaca. Recepcija filma. Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Cijena prijevoza učenika, cijena ulaznica	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti gradiva putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu. Praćenje opisnom ocjenom učeničkog rada tijekom terenske nastave.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Izrada prezentacija i plakata o provedenom posjetu, pismeno vrednovanje rada. Odabir najboljih radova i izrada panoa. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenoj i doživljenoj.	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Srednjovjekovne utvrde zavičaja - burg Vinica
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić, Biserka Hudoletnjak, Gordana Kos Kolar, razrednice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36 učenik (6.a i 6.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Poludnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Uvidjeti utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku. Na primjeru burga Vinica objasniti utjecaj izuma i tehnologije na rast i razvoj srednjovjekovnih utvrda te kvalitetu života u njima.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet burgu Vinica
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Travanj/ svibanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjetom burgu Vinica, učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku, te utjecaj izuma i tehnologije na rast i razvoj srednjovjekovnih utvrda. Procjenjuje kvalitetu života u njima, opisuje izgled srednjovjekovnog burga, navodi preduvjete za gradnju jednog burga, procjenjuje uspješnost srednjovjekovnih opsadnih sprava, procjenjuje uspješnost obrambenih tehnika burga. Uspoređuje svoja zapažanja sa zapažanjima drugih učenika. Funkcija glazbe u razdoblju srednjeg vijeka te slušanje određenih glazbenih primjera.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Nisu predviđeni troškovi, do burga se ide pješice
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	RAZVOJ ŽIVOG SVIJETA; MUZEJ LJUDEVITA GAJA; PARK ZNANOSTI
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Božidarka Hošnjak, Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 (8.a i 8.b razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	BIOLOGIJA -Nastavna tema: Razvoj živog svijeta BIO OŠ B.8.3. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost BIO OŠ D.8.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate BIO OŠ D.8.2. Povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnome životu HRVATSKI JEZIK Hrvatski narodni preporod Ljudevit Gaj
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini. Grupni i individualni rad. Terenski rad (analiza muzejskih izložaka, pisanje izvještaja, rasprava o terenskoj nastavi i njezinoj korisnosti). Ponavljjanje znanja o Hrvatskom narodnom preporodu i Ljudevitu Gaju kao pokretaču slovopisne reforme i centralnoj ličnosti preporoda. Posjet Parku znanosti u Oroslavju uz stručno vodstvo.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	ožujak/travanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivost. Zorno povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza do Krapine i ulaznice u muzeje i Park znanosti.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu. Praćenje opisnom ocjenom učeničkog rada tijekom terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada umnih mapa i plakata. Odabir najboljih radova i izrada panoa. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Republike Hrvatske
IME I PREZIME VODITELJA	Svi nastavnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1-8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Otkrivati ljepote prirode i svega stvorenoga -otkrivati svoje talente u kreativnim radionicama
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Sudjelovati na prigodnim radionicama u Srednjoj školi „Arboretum Opeka“ Marčan - posjet Arboretumu Opeka
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Svibanj - tijekom Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma Republike Hrvatske – za vrijeme redovne nastave
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne i kulturne baštine te očuvanja ekološke svijesti i odgovornostima prema ljepotama prirode i svega stvorenoga.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz aktivnosti i praktičnih radova u svim predmetima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tragovi baroka u zavičaju
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36 učenika (6.a i 6.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku. Uspoređuje različite umjetničke stilove i kulturne dosege srednjeg i ranog novog vijeka. Učenik: na temelju informacija iz povijesnih izvora i literature te viđenog na terenu izdvaja osnovna obilježja barokne umjetnosti uspoređuje europska, hrvatska i zavičajna barokna zdanja izrađuje jednostavni organizator znanja, uspoređuje svoja zapažanja sa zapažanjima drugih učenika
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet arboretumu Opeka - Marčan
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Svibanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti i razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti . Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja vježbanje timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Nisu predviđeni troškovi. Učenici idu pješke.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenoj i doživljenoj.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Domovinski rat – susret sa sudionicima i njihova sjećanja
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 učenika (8.a i 8.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Ishod predmeta: POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. Stoljeću. POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. Stoljeću. Ishod teme: Učenik objašnjava uzroke, tijek, karakter i posljedice Domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Udruzi veteran Domovinskog rata Općine Vinica i susret s braniteljima ili predavanje i prezentacija navedenog od gosta predavača
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	svibanj, 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Ishodi: <ul style="list-style-type: none"> - na temelju izlaganja sudionika Domovinskog rata definira Domovinski rat - na temelju izlaganja uspoređuje oružane snage agresora i hrvatskih postrojbi sredinom 1991. - vrednuje oslobađanje vojarni JNA na području Hrvatske za proces naoružavanja hrvatske vojske - ispunjava tablicu o bitci za Vukovar i donosi zaključke - na zemljovidu označava bojišta i bitke u kojima su sudjelovali članovi Udruge - zauzima stav o doprinosu obrani domovine, razvija domoljublje i pijetet prema žrtvama Domovinskog rata - razvija interese za predmet i želju za stjecanjem novih znanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa, prezentacija i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Gospodarski razvoj Hrvatske u sklopu prve Jugoslavije – stanje na selu
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 učenika (8.a i 8.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	POV OŠ B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća. Uspoređuje specifičnosti gospodarskog razvoja svijeta, Europe i Hrvatske u međuratnom razdoblju.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet viničkoj tradicijskoj kući - Marčan
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Studeni, 2023.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti i razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti. Ishodi na razini aktivnosti nastavne jedinice: Učenik - obrazlaže nejednaku gospodarsku politiku navodeći primjerena na temelju izlaganja i viđenog na terenu <ul style="list-style-type: none"> - opisuje stanje na selu i probleme s kojima se seljaštvo susretalo - razvija interese za predmet i želju za stjecanjem novih znanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Nisu predviđeni troškovi. Učenici idu pješke.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	PUT KRIŽA Župna crkva Sv. Marka ev. Vinica, Župna crkva sv. Barbare Natkrižovljan Marijin vrt, Kapelice u općini Vinica i Cestica
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec, Anita Vrčec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1-8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom cijele godine redovne nastave
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Naglasiti važnost korizme i pobožnost križnog puta - povezivanje postaja križnog puta s poteškoćama koje su prisutne u našim životima te prevladavanje tih poteškoća
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Sudjelovati na križnom putu čitanjem prigodnih tekstova -likovno stvaralačko izražavanje – izrada postaja križnog puta - sudjelovanje na svetoj misi
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom cijele godine, a osobito tijekom mjeseca ožujka i travnja u korizmi za vrijeme redovne nastave prema rasporedu pojedinih razreda
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Očuvanje crkvene i tradicijske baštine pobožnosti Križnog puta
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu postaja križnog puta
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz aktivnosti i praktičnih radova u predmetu vjeronauk.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Gradu Zagrebu (KAZALIŠTA, MUZEJI) 5. – 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak, Gordana Kos Kolar, razrednici, pedagoginja, ravnateljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.r 34 + 6.r.36 + 7.r. 27 + 8.r 31 (128)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	cjelodnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili te navike posjeta kazalištima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja. • Posjet muzejima usklađeni prema GIK-u pojedinog razreda. • Kroz interdisciplinarnu nastavu učenicima se omogućuje da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u međupredmetnim temama ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć, te temi iz povijesti, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema ponudama kazališta, odabranih muzeja
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prvo polugodište školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili kino predstave te navike posjeta kazalištima, kinima, koncertima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja. • Edukacija.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti teorijskog znanja unutar nastavnog procesa usmenim i pisanim provjeravanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama.

4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Završni izlet učenika razredne nastave
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Snježana Gašparić, Ana Šegović, Petra Majhen, Snježana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek, Tamara Drašković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1.-4.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevni završni izlet
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrditi i proširiti stečena znanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	U sklopu nastave pješke ili autobusom, ovisno o destinaciji
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom školske godine 2023./2024. u skladu s nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati prijateljske odnose i ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Ovisi o ponudama agencija

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	ZAVRŠNI IZLET
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Božidarka Hošnjak, Sanja Vincek, Tanja Golubić Vidić, Marija Županić i Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34 (5.a /b), 36 (6.a/b), 31 (8.a/b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevni završni izlet
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrditi i proširiti stečena znanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojega će voditelji prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	svibanj / lipanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati prijateljske odnose i ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Ovisi o ponudama Agencija
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgovarati o propustima i popraviti ih.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA, 7. a i b
IME I PREZIME VODITELJA	Lara Furjan Kralj, Adriana Telebar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4/5 dana
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Lipanj, 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R.Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza smještaja i sadržaja obuhvaćenih programom. Oko 40 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Samovrednovanje učenika - osvrt na suradnički i individualni odnos, osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja, izložba fotografija, izrada prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenih znanja u praksi: opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest.

5. PLANVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Plesna grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj za lijepo kroz pokrete tijela, razvijati prirodno držanje, oblikovanje lijepih i skladnih pokreta, razvijanje pažnje na učenje novih plesnih koraka, savladavanje pokreta, slušanje muzike promjenom tempa, ritma i dinamike.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, četvrtak 4.sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za ritam, prostor i vrijeme te razvoj sluha.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi izrade plesnih kostima i scenografije.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čitam i pišem
IME I PREZIME VODITELJA	Tamara Drašković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje i pisanje.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz tiskane materijale i knjige te radom u virtualnom svijetu u različitim aplikacijama.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, srijedom 6. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usavršavanje rukopisa i poticanje na čitanje izvan lektirnih okvira.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja; posebnih flomastera i olovaka za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje kroz svoju mapu na zadnjem satu i izrada prezentacije sa prikazom napretka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Unapređenje samopouzdanja, razvijanja vještine čitanja i pisanja te korištenja stečenih sposobnosti i navika u nastavku obrazovanja.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Astronomska grupa Andromeda (5. – 8.razreda)
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	(10-15)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tokom cijele nastavne godine
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenje i proširivnje znanja o astronomiji i astrognoziji jer će omogućiti učenicima veća saznanja o svemiru, galaksijama, planetima i zvijezdama te ih potaknuti na sudjelovanje da se natječu među vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dotatna nastava organizirana je za učenike 5.-8. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih astronomskih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanje. Naglasak izvannastavne aktivnosti stavljen je na istraživački i praktični rad, astronomske radionice, upotrebu i izradu astronomskih pomagala te kroištenje školskog teleskopa.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	8. sat, srijedom, kroz čitavu nastavnu godinu.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije kao znanstvene discipline te sudjelovanje na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Potrošni materijal za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje, poticanje učenika na istraživanje, usvajanje novih astronomskih saznanja te realizacija željenih ishoda. Također, vrednovanje uključuju postignute rezultate na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati samostalnog istraživanja, rezultati teleskopiranja, izrada plakata, izrada vlastitih astrofotografija, samostalnih istraživačkih radova te sudjelovanje na natjecanju. Sudjelovanje na međunarodnom projektu Word Space Week - Organizacija aktivnosti "Star party" u školi u sklopu Svjetskog tjedna svemira u prvoj polovici listopada 2023.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	FOLKLORNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi te očuvanje narodnih pjesama i plesova, razvijati suradnju sa Općinom Vinicom, KUD-om Vinica i širom društvenom zajednicom
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, ponedjeljak, 6. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Očuvanje hrvatske narodne baštine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi će biti vezani uz nabavu novih nošnji potrebnih za rad folklorne grupe
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prezentacija naučenih koreografija na školskim priredbama, i manifestacijama izvan škole (Općina, Županija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR MLAĐEG UZRASTA
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pjevanje, upoznavanje zbornice literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi, tolerancija, osjećaj pripadnosti grupi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava pjevačkog zbora mlađeg uzrasta provodit će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, srijeda 6. sat.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, upoznavanje glazbene literature, razvijanje glazbene kritike.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pjevanje, upoznavanje zbornice literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi, tolerancija, osjećaj pripadnosti grupi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava pjevačkog zbora mlađeg uzrasta provodit će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, srijedom 7. i 8. sat.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, upoznavanje glazbene literature, razvijanje glazbene kritike.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	TAMBURAŠKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sviranje tambura, upoznavanje glazbene literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, razvijanje motoričkih vještina, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava sviranja tambura provodit će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskoj priredbi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, četvrtkom.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicijskih instrumenata, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala, kupnja trzalice i žica.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	GLAZBENO –SCENSKA GRUPA, DRAMSKO - RECITATORSKA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak; Sanja Hudek, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 (1. – 4.L); 3 (1.N,2.N,3.N) 11 (4.B)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Bolje upoznavanje s književnim i dramskim tekstovima, dječjim napjevima, realizacija priredbi i svečanosti razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, sigurnosti u nastupu te glazbenih, glumačko – scenskih i recitatorskih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pripremanje i uvježbavanje prigodnih programa uz značajne datume, izvođenje programa za potrebe škole i u suradnji s lokalnom zajednicom i župom
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine: četvrtak 6. sat, ponedjeljak 6.sat, srijeda 0. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma kreiranjem školskih priredbi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi izrade kostima, scenografije, lutaka i sl.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, reakcija publike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija i moguće sudjelovanje na smotri dječjeg stvaralaštva

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PRIRODOLJUPCI
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-10 (5. - 8. r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog duha, spoznavanje u neposrednoj okolini, boravak u prirodi, promatranje prirode, uočavanje prirodnih pojava, jačanje povezanosti s prirodom.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Terenski izlasci u blizini škole, istraživački radovi, projekti prema interesima učenika. Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan zaštite prirode, Dan planete Zemlje...) Suradnja s udrugama (Hyla, Tragus, BIOM...) Stručni posjeti ustanovama koje su tematski vezane uz istraživanje i zaštitu prirode.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, svaki drugi tjedan tijekom školske godine, četvrtkom 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za proučavanje i upoznavanje prirode.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava pribora za istraživanja i uredskog materijala za rad i prikaz rezultata.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usmjeravanje aktivnosti prema interesima djece, prilagodba sadržaja sposobnostima djece u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	VRTLARSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-15 (5.-8.r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog duha, spoznavanje u neposrednoj okolini, boravak u prirodi, promatranje prirode, uočavanje prirodnih pojava, jačanje povezanosti s prirodom.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-održavanje i uređivanje školskog vrta -istraživački radovi, projekti prema interesima učenika -obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan zaštite prirode, Dan planete Zemlje...) -stručni posjeti ustanovama koje su tematski vezane uz vrtlarenje, raznolikost, uzgoj i očuvanje biljaka (SŠ Arboretum Opeka i dr.) -terenska nastava (Botanički vrt u Zagrebu)
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, svaki drugi tjedan tijekom školske godine, četvrtak 7. i 8. sat, ili prema dogovoru ovisno o potrebama i vremenskim prilikama
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za proučavanje i upoznavanje prirode, njegu bilja i uređenje okoliša.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Kupnja sjemena i presadnica za sadnju u školskom vrtu. Nabava pribora za istraživanja i uredskog materijala za rad i prikaz rezultata.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usmjeravanje aktivnosti prema interesima djece, prilagodba sadržaja sposobnostima djece u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	MALI ISTRAŽIVAČI
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 (2.B I 6.B razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog duha, spoznavanje u neposrednoj okolini, promatranje prirode, uočavanje prirodnih pojava, jačanje povezanosti s prirodom.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Terenski izlasci u blizini škole, istraživački radovi, mini projekti prema interesima učenika. Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan zaštite prirode, Dan planete Zemlje...) Stručni posjeti ustanovama koje su tematski vezane uz istraživanje i zaštitu prirode.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, svaki tjedan tijekom školske godine, petkom 0. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za proučavanje i upoznavanje prirode, istraživanje prirodnih pojava, upoznavanje zavičaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava pribora za istraživanja i uredskog materijala za rad i prikaz rezultata. (do 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usmjeravanje aktivnosti prema interesima djece, prilagodba sadržaja sposobnostima djece u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovna družina
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Program i sadržaj aktivnosti: crtanje, slikanje – botaničke ilustracije, u korelaciji sa Zadrugom. Gljive naših krajeva, modeliranje glinamolom Izrada božićnih čestitki i ukrasa. Izrada scene za školske priredbe. Izlaganje likovnih uradaka u prostorima škole, vođenje etnografske zbirke škole. Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima te natjecanju LIK.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno – tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama)
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost ka likovnom izražavanju te svi učenicima koji žele proširiti znanja o likovnim tehnikama i razvijati vještinu likovnog izraza.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrebni materijal (cca 50 eura).
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Knjižničari
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice - poticanje čitanja, razgovor o pročitanom, analiza i interpretacija pročitanog, izražavanje mišljenja o djelu - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje interesa za knjigu i čitanje - sudjelovanje na natjecajima vezanim uz knjigu i čitanje - razvijanje svijesti o važnosti čitanja - sudjelovanje u projektima
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad na posudbi, zaštiti i popravku knjižne građe - čitanje i interpretacija književnih djela Sudjelovanje na natjecanju Čitanjem do zvijezda - izrada top-ljestvica knjiga, preporuka i izložbi - promoviranje novih naslova - čitanje književnih djela drugim učenicima i djeci u dječjem vrtiću - izrada plakata, priprema izložbi, izrada straničnika - obilježavanje važnih obljetnica i datuma - rad na vidljivosti i popularizaciji školske knjižnice
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za čitanje, poticati ih da koriste prostor školske knjižnice, poticati ih na kreativnost i izražavanje mišljenja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, potrošnji uredski materijal, oko 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati natjecanjima i natjecajima, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, popularizacija knjižnice među učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijena kultura čitanja, sposobnost izražavanja mišljenja, razumijevanje pročitanog, bogatiji rječnik.
NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Vrčeki“
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 sekcija, do 80 učenika (prema interesu)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti zadrugarima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje srodnih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto. Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika. Poticati poduzetnički duh.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Održavanje sjednica Zadružnog odbora, sastanaka za voditelje sekcija, Godišnje skupštine, uređivanje dokumentacije UZ uključujući Internet stranicu i Facebook stranicu zadruga, suradnja s institucijama koje podupiru rad UZ „Vrčeki“, javljanje na natječaje za novčanu potporu, suradnja s medijima, Župnim Caritasom, općinom Vinica – etno – tradicijskom kućom, KUD-om Vinica (vezilje), Udrugom vinogradara „Vinea“ Vinica, srednjom školom Arboretum Opeka, ŽVS Leluje, Domom za starije i nemoćne „Novi život“ Radovec, Margareta Geci Atelier & Shop Varaždin, Matija i Ivana Kuća - obrt „Mecena“, Svječarsko-medičarski obrt „Slavica“ međunarodna suradnja s OŠ Lenart u Sloveniji.

	<p>Prodajne izložbe u školi i mjestu povodom Dana kruha, Sudjelovanje na županijskoj smotri za Dane kruha, Božićni sajam u prostoru škole, prodaja povodom Valentinova, Uskrsa, Dana škole, Smotre folkloru "Vinička jesen, 2023.", Martinje u Vinici – 2023., Izložba vina „Vinea, 2024., na XI. tjednu botaničkih vrtova i arboretuma RH. Suradnja s Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkog zadrugarstva te moguće na Državnoj smotri učeničkog zadrugarstva.</p> <p>Stručno osposobljavanje i usavršavanje voditelja i zadrugara kroz predavanja i radionice. Sve sekcije većinom izvode praktični rad koji se nadopunjuje nastavnim oblicima i metodama rada, anketiranjem te provođenjem istraživačkih radova. Aktivnosti i prodajne izložbe održat će se u OŠ Vinica, u Općini Vinica te u suradnji s ostalim udrugama, školama i slično.</p>
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebama očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenici se informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjet za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi svih sekcija = do 1000 €
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza rada i financijskog stanja svih sekcija i cjelokupne zadruge. Sudjelovanje u prodajnim izložbama, radionicama i ostalim manifestacijama. Utjecaj rada u zadruzi na poduzetnički duh kod učenika Reakcije lokalne zajednice na rad zadruge.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje rada zadrugara kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama. Rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti i interesa učenika u radu Zadruga.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Vrčeki“ Keramičarska sekcija “Grozdik”
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno , ili svaki drugi tjedan 2 sata
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vrstama gline, tehnikom spajanja gline (slip=šliker), priborom za izradu keramičarskih proizvoda, te radom na lončarskom kolu, posjet obrtniku Matiji i Ivani Kuća - obrt Mecena. Istaknuti specifičnosti Vinice u proizvodnji keramičarskih proizvoda (list, čokot, grožđe, narodna nošnja), puta, brinčica, pranger, Zmržnjak, izrada glinenih posuda na lončarskom kolu, rad na preši, izrada alata vezanih uz proizvodnju vina, realizacija zajedničke zadružne teme za smotru.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupni rad. Teoretski dio u keramičarskoj radionici-predavanja, ppt prezentacije. Praktični dio u radionici vanjskog suradnika Matije i Ivane Kuća; suradnja s ostalim vanjskim suradnicima.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Utorak 0.sat ili svaki drugi utorak 6. i 7. sat.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati i usvojiti tehniku izrade keramičarskih proizvoda, primijeniti usvojeno znanje i samostalno proizvoditi keramičarske proizvode s oblicima i motivima inspiriranim zavičajnom baštinom. Naučiti učenike tehniku engobiranja keramičarskih proizvoda. Vlastite proizvode prezentirati javnosti i prodati ih.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	100 eura za glinu, 50 eura za engobe, 30 eura kistovi, spužve, brusni papir
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pratiti i usmjeravati učenike u oblikovanju glinom. Predstavljanje keramičarskih proizvoda na prodajnim izložbama škole vezanima uz prigodne datume i lokalne manifestacije: Sudjelovanje na Međunarodnoj izložbi cvijeća u Varaždinu, Martinje, Vinička jesen, Advent u Vinici, Božić i Nova godina, Valentinovo, Uskrs, Dan škole, izložba vina „Vinea“Vinica, Županijska smotra učeničkih zadruga. Pripremati učenike za izvedbu praktičnog rada s ciljem prezentacije ovladanih vještina u oblikovanju gline. Poticati učenike na njegovanje zavičajne baštine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje rada sekcije kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Eko sekcija „Zemlica“
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-15 (5.-8.r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša te zbližavanje s prirodom -izrada i održavanje Vrta ljekovitog bilja -upoznavanje prednosti korištenja prirodnih kozmetičkih preparata i načina izrade istih -razvijanje i jačanje radnih navika učenika -jačanje motorike, spretnosti i vještina -razvijanje kreativnosti -uviđanje sklada u prirodi i korištenje prirodnih elemenata u svakodnevnom životu -realizacija zajedničke zadružne teme
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -formiranje vrta i briga o istom (sadnja, presađivanje, održavanje, uređivanje) -uzgoj ljekovitog bilja -sakupljanje biljaka za čaj i pakiranje istih -izrada krema, melema i sl. od prirodnih sastojaka (prirodna kozmetika) -izrada glicerinskih sapuna -izrada prigodnih rukotvorina od prirodnih materijala -izrada recikliranih svijeća i svjećnjaka -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta makrame tehnikom -suradnja s udrugama (Zraka Sunca) i SŠ Arboretum Opeka
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-2 sata tjedno, svaki drugi tjedan, petak 7. i 8. sat, ili prema potrebi uz prethodni dogovor s članovima sekcije, prema dogovoru s učenicima rad u školi izmjenjuje se s radom online
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -približavanje djece prirodi, osvješćivanje potrebe zaštite prirode i obavješćivanje ostalih učenika o tome -briga o vlastitom zdravlju boravkom na svježem zraku i vlastitom proizvodnjom ljekovitih pripravaka i prirodne kozmetike - osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu -učenje o ljekovitim biljkama -unošenje prirodnih detalja u svakodnevni život -razvijanje sposobnosti rada rukama
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> -sjeme i sadnice biljaka -pribor i alat za rad u vrtu -sastojci i ambalaža za izradu prirodne kozmetike -ambalaža za čajeve -materijal za izradu rukotvorina (makrame špaga, fitilji za svijeće, salvete i ljepilo za dekupaž...)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema prirodi, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, uređenost školskog vrta, proizvodi ljekovitog bilja i prirodne kozmetike i izrađene rukotvorine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruge i škole, u svrhu povećanja radoznalosti i interesa za prirodu. Poticanje samostalne proizvodnje ljekovitog bilja, pripravaka i prirodne kozmetike, te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Cvječarska sekcija „Muškatlin“
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, a po potrebi i više
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim biljnim vrstama u životnoj zajednici. Razvijati smisao za uzgajanje i njegovanje cvijeća u okruženju škole. Poticati učenike na kreativno stvaranje ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i ostalih materijala. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ekološki osvijestiti učenike te razvijati smisao za estetiku. Razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Zalijevanje i njegovanje cvijeća u školi te po potrebi u školskom cvjetnjaku. Posadimo drvo u školskom dvorištu. Uređenje cvjetne gredice sa starinskim cvijećem. Fotografiranje biljaka u školskom dvorištu i vrtu. Izrada i prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Uzgoj i njegovanje sobnih biljaka. Ukrašavanje prostora predmetima izrađenim od prirodnih i ostalih materijala te prodaja istih.
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Zemlja i sadnice cvijeća, sredstva za dohranu i sredstva protiv nametnika. Pištolj za vruće ljepljenje, glicerol, šljokice, fimo masa za modeliranje, kolaž papir, boje za oslikavanje stakla, spužve za aranžiranje cvijeća i sl. Iznos potrebnih materijala otprilike 50eura.
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema cvijeću. Izlaganje izrađenih predmeta na prigodnim prodajnim štandovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruge i škole, u svrhu povećanja radoznalosti, interesa za prirodu i smisla za lijepo.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Povijesna sekcija „Vinička baština“
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima i sposobnosti (8-10 učenica/ka)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (četvrtkom 0. sat) ili po potrebi
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čuvanje i njegovanje zavičajne baštine, prikupljanje predmeta, informacija, priča, nošnje i drugih saznanja o viničkoj svakodnevici u prošlosti. Osposobiti učenike za provedbu i izradu istraživačkog rada. Posjet adekvatnim institucijama i muzejima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Upoznati i primijeniti nove metode u prikupljanju podataka kao što su anketa, intervju, terenski rad, te rad na literaturi i izvorima. Rad na zajedničkom tematskom projektu svih sekcija zadruge. Sudjelovanje na prodajnim izložbama sekcija zadruge.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni rad. Terenski rad, izvanučionička nastava, kao i rad u učionici kod sistematizacije prikupljenih podataka i priređivanja izložbi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sređivanje i obradu podataka kao i za njihovu interpretaciju. Razvijati prezentacijske sposobnosti. Primjena rezultata u drugim sekcijama. Osvijestiti učenike za potrebu čuvanja baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Hamer papir, papir za izradu fotografija, CD, škare, ljepljivo, troškovi puta za terensku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje uspješnosti u izradi istraživačkog rada. Predstavljanje rezultata rada povijesne sekcije učenicima škole i lokalnoj zajednici. Rezultati prezentacije rada na Smotri UZ.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate koristiti u cilju razvoja interesa za njegovanje baštine i unapređenje rada sekcije i UZ.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA "VRČEKI", Klesarska sekcija Mali Vinicit
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN(1)
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-poticati kreativnog izražavanje učenika -upoznati učenike sa tehnikom obrade/klesanja kamena vinicita -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta manjih dimenzija -izrada ukrasnih predmeta za školu, za izložbe, prodaju -poticati poduzetnički duh kod učenika, te razvijati prezentacijske vještine kod učenika, suradništvo, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-rad u radionici klesarske sekcije u manjim grupama i individualno
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-tijekom cijele nastavne godine (35 sati)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-razvoj motoričkih vještina, sa naglaskom na finu motoriku ruke -razvoj kreativnog izražavanja kod učenika -poticanje poduzetništva -očuvanje baštine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-boje i premazi za impregnaciju, hrapavi papir za poliranje, kistovi, četke, pile, čekići, zaštitne oprema (oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-sudjelovanjem u natjecanjima, prodaja izrađenih predmeta, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-nabavka materijala potrebnog za daljnji rad -prezentiranje škole i zajednice na lokalnoj, županijskoj ili široj razini

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Licitarska sekcija „Cifra“
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prepoznati i sačuvati licitarski zanat kao jedan od tradicijskih zanata našeg kraja, razvijati kreativnu maštu djece, poticati i njegovati likovi izričaj boje u uporabnim predmetima kao i ukrasnim
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno u licitarskoj radionici, oblikovanje, proizvodnja i pečenje licitarskih proizvoda
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Četvrtak 6. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proizvoditi prepoznatljiv proizvod našeg kraja i plasirati ga na tržište, naučiti vrednovati proizvode starinskih zanata
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	oštro i glatko brašno (oko 50 eura), licitarski kvasac (oko 30 eura), licitarska boja (100 eura), želatina (10 eura), škrobno brašno (30 eura) - svi troškovi su okvirni, matalne tinte, modeli i kalupi (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prezentacija proizvoda na izložbenom ili prodajnom štandu u školi, općini, u susjednim općinama i gradovima, te županijskoj smotri zadrugara
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika u radu Zadruga putem prezentacija i prodaja proizvoda široj javnosti
NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA "VRČEKI", Veziljska sekcija Mierka

IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN(1)
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-poticati kreativnog izražavanje učenika -upoznati učenike sa tehnikom vezenja, heklanja -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta manjih dimenzija -izrada ukrasnih predmeta za školu, za izložbe, prodaju -poticati poduzetnički duh kod učenika, te razvijati prezentacijske vještine kod učenika, suradništvo, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-rad u slobodnoj učionici u manjim grupama i individualno
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-tijekom cijele nastavne godine (35 sati)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-razvoj motoričkih vještina, sa naglaskom na finu motoriku ruke -razvoj kreativnog izražavanja kod učenika -poticanje poduzetništva -očuvanje baštine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-konac, vuna, tkanina, igle za heklanje, igle za šivanje(oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-sudjelovanjem u natjecanjima, prodaja izrađenih predmeta, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-nabavka materijala potrebnog za daljnji rad -prezentiranje škole i zajednice na lokalnoj, županijskoj ili široj razini

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Vrčeki“ Informatička sekcija “Listik”
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Trojko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Stjecati umijeća uporabe današnjih računala i osnovnih programa; upoznavati učenike s osnovnim načelima i idejama na kojima su razvijena računala. Razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. Izrada različitih informatičkih i digitalnih materijala (izrada naljepnica za proizvode sekcija, uređivanje ljetopisa zadruge, uređivanje fotografija, snimanje i fotografiranje manifestacija na kojima Zadruga sudjeluje). Izrada animacija i izrada crteža (prijenos crteža u digitalni oblik, obrada digitalnih crteža i montaža (GIF i film). Usvajanje rada s različitih digitalnim alatima (Canva). Razvijanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja, upoznavanje robota i programiranje istih.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji zadataka.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine, Četvrtak, 0. ili 6. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji su kreativni i pokazuju interes za izradom različitih digitalnih radova, te upoznavanjem različitih digitalnih alata.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Trošak nabave papira i tonera.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz objavu i prezentaciju u školi i školskoj stranici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje rada sekcije kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama. Rezultati će se koristiti za motivaciju drugih učenika za uključivanje u slične aktivnosti.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Robotika
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika prema interesu (5-10)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Izrada različitih informatičkih i digitalnih materijala. Usvajanje rada s različitih digitalnim alatima. Upoznavanje robota i programiranje istih. Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike i programiranja, primjenjivanje stečenih znanja prilikom izrađivanja modela robota prema uputama. Istraživanje dodatnih mogućnosti i primjena robota. Uključivanje u razna natjecanja iz robotike tijekom nastavne godine i prezentiranje radova drugim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji zadataka.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati godišnje, četvrtak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji su kreativni i pokazuju interes za izradom različitih digitalnih radova, upoznavanju i programiranju robota te Internet stvarima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	300 eura za nabavku papira, CD-a i tonera
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz objavu i prezentaciju u školi i školskoj stranici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za motivaciju drugih učenika za uključivanje u slične aktivnosti.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	VJERONAČNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6- 8 razred - 7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa biblijskim tekstovima, liturgijskim čitanjem i javnim nastupom Razvijanje samopouzdanja, sigurnosti u liturgijskom čitanju Upotreba liturgijskih knjiga i javni nastup u crkvi Likovno i književno – literarno izražavanje Kreativno izražavanje kroz glumu u prigodnim igrokazima s osobitim naglaskom na zavičajnom jeziku i govoru
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-Javni nastup u liturgijskom čitanju /suradnja s zupnom crkvom sv. Marka ev. U Vinici -likovni i književni radovi na objavljenim natjecajima tijekom godine
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Petak, 7.sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Naglasiti važnost interpretativnog čitanja u liturgiji razvijati kreativnost, proširiti i obogatiti svoje spoznaje novim načinima i tehnikama u radu -sudjelovanje likovnim i literarnim radovima na „Dječjem Kranjčiću“.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	KREATIVCI
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 - 8 razred - 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Otkrivanje i razvijanje vještina učenika u izradi različitih vrsta rukotvorina (pick point, aranžiranje i šivanje) Osvješčivanje učenika za uporabu starih i odbačenih materijala te njihova uporaba u novim rukotvorinama.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Izrada čestitki za božićne i uskrсне blagdane, Valentinovo, rođendane, imendane i druge blagdane te izrada različitih ukrasnih instalacija od raznih materijala prikupljenih tijekom godine i upotreba starih materijala te njihova ponovna namjena. Šivanje jednostavnih stvari na šivačoj mašini
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Petak 8. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju osobito zanimanje za različite vrste kreativnosti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi za papir, konac, ljepljivo vruće ljepljivo, materijal za šivanje
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i šire javnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	HRVATSKI PUSTOLOVI
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti, učenje glagoljice, pisanje glagoljicom i izrada raznih uporabnih predmeta ukrašenih glagoljicom (nakit, majice i dr.), posjet franjevačkoj i kapucinskoj knjižnici, gledanje, analiziranje i diskusije o najvažnijim filmovima iz hrvatske i svjetske produkcije.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, slikanje, razgovor, istraživanje, demonstracija, putovanja.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2023./2024. šk.god.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju, stjecanju i proširivanju novih znanja, vrednote govorenog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 70,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja u svakodnevnom životu, na materijalnoj, ali i duhovnoj razini.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Klub mladih tehničara (KMT)	
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2	
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje i primjena alata i materijala. Upoznavanje učenika s radom na izradi modela. Izrada modela automobila. Razvijanje interesa kod učenika za bavljenje tehnikom. Restauriranje bicikla s pomoćnim motorom	
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni rad na izradi modela, testiranje i unaprjeđivanje modela, vježba vožnje.	
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)	
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširiti znanja, primjena u praksi, razvoj vještina i korištenje alata. Sudjelovanje u međunarodnom projektu GO-CAR-GO BO-KAR-BO	
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi materijala i alata- cca 130,00 €	
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju mladih tehničara ukoliko će se organizirati. Sudjelovanje na međunarodnoj smotri.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture.	

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	MLADI METEOROLOZI
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje meteoroloških parametara putem vremenske stanice, obrada istih i grafički prikaz rezultata
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenici prema rasporedu upisuju vremenske parametre u tabele
VREMENSKI OKVIR	Tijekom šk. godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Naučiti učenike sistematičnosti u radu, pružimanje obaveza, timski rad obrada podataka i uspoređivanje istih.
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prikaz obrađenih podataka, praćenje izmjene godišnjih doba popraćeno fotografskim meteorološkim motivima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture, fizike, biologije, geografije

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prometna grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATITJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati pravila u prometu pješaka i biciklista. Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi, razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima i sudjelovanje u prometnoj Učilici - MUP, te školskom natjecanje Sigurno u prometu - HAK-a.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te da se sigurno kreću na putu od kuće do škole ukoliko će isto biti moguće.
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ -25,00 €
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, prometna Učilica, ispiti znanja HAK-a. Priprema za školsko i županijsko natjecanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Male švelje
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usvajanje tehnike ručnog šivanja, krpanja, našivanja. Naučiti osnove šivanja na šivačoj mašini. Savladavanje osnova heklanja, te izrada jednostavnih uporabnih i ukrasnih predmeta heklanjem. Izrada vrećica sa logom škole, ukrasnih vrećica, te manjih platnenih torbi, pernica isl. Razvijanje motornih sposobnosti kod učenika s naglaskom na finu motoriku ruku. Razvijanje smisla za lijepo, skladno. Razvijanje ekološki osviještene osobe koja reciklira umjesto da kupuje novo.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno – tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama)
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za izradu ručnih radova, za savladavanje osnova ručnog šivanja i šivanja na šivačoj mašini.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Učenici će koristiti ostatke tkanina, recikliranu tkaninu, materijale dobivene donacijama, te materijale kupljene sredstvima dobivenim od prijave projekata.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prodaja na prigodnim prodajnim štandovima u školi, izrada poklona za goste škole, te učenike škole.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Zavičajci
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje užeg zavičaja i domovine kroz izlete i pješčenja. Razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama. Upoznavanje s planinarenjem kao tjelesnom aktivnosti koja promiče zdravi načinu življenja. Organiziranje izleta, akcija i predavanja vezanih uz planinarenje. Razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturno - povijesnoj baštini. Njegovanje planinarske etike i razvijanje čovjekoljublja.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	- predavanja - prezentacije - posjete - druženja - pješčenja - izleti Roditelji snose troškove organizacije. Ostvarenost planiranih izleta, upitnik zadovoljstva za učenik.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj) 2023.-2024.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za odlazak na pješčenja po zavičaju ili na planinarske izlete u organizaciji Planinarskog društva Extrem Čakovec. Usvajanje teoretskih znanja kao i praktičnih vještina potrebnih za pješčenje i planinarenje. Vježbanje orijentacije i snalaženja učenika na karti te u prirodi. Proučavanje kulturne i povijesne baštine planina i gora koje će biti obuhvaćene planinarskim izletima.
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	U školi potrebe kopiranja i izrade letaka i uputa za učenike. Prijevoz, opremu i druge potrebe učenika na izletima financiraju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prezentacija naučenih vještina, znanja i sposobnosti kroz izlete i predavanja, izrada plakata, uređenje školskog panoa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Svoja znanja učenici će pokazati na izletima kroz sigurno kretanje, upotrebu planinarskih vještina, razvijanje tolerancije i prijateljskih odnosa. Promicanjem zdravog načina života i prezentacijom prirodnih, kulturnih i etnografskih ljepota zavičaja i domovine.

6. PLANOVI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Škola će i ove školske godine surađivati sa sljedećim izvanškolskim sekcijama i društvima iz mjesta i okolice: KUD Vinica, Nogometni klub Vinica, Košarkaški klub Vinica, Odbojkaški klub Vinica, Gimnastički klub Vinica, Gimnastički klub Sračinec, BASK VINICA, Košarkaški klub, Puhački orkestar, Tamburaški sastav te DVD Donje Vratno, DVD Vinica, DVD Gornje Ladanje. Ako bude dovoljno zainteresiranih učenika u školi će se provoditi i učenje slovenskog jezika u suradnji s Ministarstvom obrazovanja i sporta Republike Slovenije u okviru posebnog programa „Učenje slovenskog jezika i kulture u Varaždinskoj županiji“. Takav oblik učenja slovenskog jezika u Varaždinskoj županiji postoji od 2013. godine te će se nastaviti ove školske godine u skladu sa zainteresiranošću.

Kao i prethodnih godina škola će pružati pomoć u korištenju školskog prostora i terena, dok su društva i klubovi dužni osigurati stručno pedagoški rad i poštivati kućni red škole.

7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST (ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO VINICA)

7.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof
PLANIRANI BROJ UČENIKA	(djevojčice 12 i dječaci 18)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti, razvijanje zdravih životnih navika, razviti ljubav prema sportu, redukcija potkožnog masnog tkiva
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima različitog sadržaja/ekipni sportovi ,gimnastika, biciklizam
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, pred natjecanja i više i prema potrebi
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za sve učenike koje žele sudjelovati napredovati
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi sportskih rekvizita i sredstava. (cca 600,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika

7.2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST

Škola će surađivati s roditeljima učenika od 1. do 8. razreda, s mjesnim sekcijama i društvima, s nogometnim, košarkaškim, odbojkaškim, gimnastičkim i biciklističkim klubom, biciklističkim savezom Varaždinske županije, u koje su uključeni učenici škole kako bi poboljšali suradnju i djelovali na sportski rezultat. Posebna će pozornost biti usmjerena na poticanje učenika na svakodnevnu tjelesnu aktivnost. Škola također planira za svoje učenike organizirati obuku neplivača kao i program razvoja sportaša. Predviđa se suradnja na sportskom planu i s Dječjim vrtićem Vinica ali i Srednjom školom Arboretum Opeka Marčan. U suradnji s roditeljima i Općinom planira se realizacija troškovnika samih aktivnosti.

Ove školske godine će se za učenike od 1. do 4. razreda provoditi Univerzalna sportska škola u organizaciji Školskog sportskog saveza Varaždinske županije.

Kao sportska aktivnost probat će se sustavno organizirati na način da se prvim razredima omogućiti baljenje gimnastikom, drugim razredima nogometom, trećim razredima plivanjem i četvrtim razredima biciklizmom, sve s ciljem edukacije te u suradnji s roditeljima i Općinom Vinica.

8. PLANI DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

8.1. PROJEKTI

NAZIV I VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT – Die Webseite der Klasse (Mrežna stranica razreda)
BROJ SATI:	po potrebi
CILJNA SKUPINA:	učenici 6. a i b razreda
PREDVIĐENI BROJ UČENIKA:	31
PREDVIĐENO TRAJANJE	cijele školske godine
NOSITELJ(I):	- učenici šestog a i b razreda, učiteljica njemačkog jezika M. Globan
CILJEVI:	- koristiti interes učenika za suvremene oblike komunikacije, proširiti rječnik, napraviti korelaciju njemačkog jezika i informatike, zainteresirati učenike za samostalno proširivanje znanja iz stranog jezika te koristiti već usvojeno znanje, razvijati inicijativu učenika, smisao za zajednički rad i shvaćanje udjela svakog pojedinca.
PLAN I PROGRAM RADA:	- informirati učenike da postoji mrežna stranica na njemačkom jeziku, na kojoj će se objavljivati njihovi radovi, fotografije aktivnosti te ostali materijali koji bi mogli biti učenicima zanimljivi. Cjelokupni tekst i oprema stranice su na njemačkom jeziku, a zainteresirani učenici moći će i samostalno mijenjati izgled i sadržaj stranice.
TROŠKOVNIK:	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	- svakodnevna upotreba mrežne stranice

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ŠKOLA SKIJANJA – POHORJE SLOVENIJA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno skijanje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	2 x 3 dana na Slovenskom Pohorju po 10 učenika
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Siječanj – Veljača 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti učenicima druženje i boravljenje na snijegu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Približni troškovi 300 € po učeniku - financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Broj učenika koji su savladali osnove
SURADNJA	OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, OŠ Sračinec, SS Arboretum Opeka, SKI KLUB PTUJ – Slovenija Predrag Dobrotić, prof., Dubravko Banek, prof., Damir Fotak, prof., slovenski ski instruktori, roditelji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samostalnost učenika koji s roditeljima odlaze na skijanje

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Želim voziti bicikl
IME I PREZIME VODITELJA	Dr. sc. Branimir Štimec, prof. / Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisi o interesu / do 40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3-5
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni cilj projekta: U školi osposobiti za samostalno upravljanje biciklom do 24 učenika, te za njih organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu." U lokalnoj zajednici afirmirati roditelje za uključivanje u rad biciklistički akademski sportski klub Vinica.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt je razrađen u tri faze : Prva faza Osposobljavanje učenika 4.,5.,6. razreda za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (i onih koji to žele iz viših razreda): U ovoj fazi polaže se BICIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjernicama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM I BICIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika. Druga faza Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u prometu, sudjelovanje na međuočinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N & Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Treća faza Afirmacija roditelja, lokalne uprave, nastavnika za uključivanje u rad u biciklistički akademski sportski klub Vinica. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama. Četvrta faza : međunarodna suradnja sa srodnim školama i klubovima iz inozemstva.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan 2023. Provedba anketnih upitnika i afirmacija učenika u školama; Listopad 2023. - Prosinac 2023. Provedba Programa osposobljavanje za upravljanje biciklom - uključivanje u Učilicu; Listopad 2023. - Lipanj 2024 - međuočinska suradnja među školama Siječanj 2024. - Polaganje biciklističkog ispita Siječanj 2024. - Travanj 2024. Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu" Županijsko natjecanje Travanj 2024.- Svibanj 2024-Školske biciklijade Upoznajmo zavičaj na biciklu. Svibanj 2024.- Priprema za Državno natjecanje "Sigurno u prometu" Svibanj 2024. - biciklistički kamp Srpanj 2024
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještinu ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji

	učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuoćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama. Međunarodna suradnja sa srodnim školama i srodnim klubovima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Voditelj : 1.400,00 € bruto Najam bicikla 12 koma 1-600,00 € Organizacija biciklijade 300,00 € Prehrana učenika i mentora 300,00 € Nagrade na natjecanjima 300,00 € Sudjelovanje na natjecanjima 300,00 €
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 24 učenika, rezultat od 75 % smatrati će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklističko znanja provjeravati će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrati će se usvojenost sadržaja o obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto polaznika projekta. Sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrati će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrati će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkog kluba, ako se osnuje smatrati će se uspješno. Četvrta faza: Barem jedna međunarodna aktivnost.
SURADNJA	OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, OŠ Sračinec, VII. OŠ Varaždin, OŠ Sveti Martin na Muri, SS Arboretum opeka Marčan, Zajednica sportskih udruga grada Varaždina, Županijski akademski sportski savez, Udruga Kineziologa Grada Varaždina i Varaždinske županije, Hrvatsko planinarsko društvo Dugi Vrh Varaždin, Stolarija Mesek Otac i sin, Hak Temeljni auto klub Varaždin, Certus Sustavi, Biciklistički savez Varaždinske županije i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkog akademskog sportskog kluba Vinica u suradnji s osnovnom školom i lokalnom samoupravom, a poslužiti će kao i dobar temelj za izradu CENTRA BICIKLISTIČKE IZVRSNOSTI

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ŠKOLA PLIVANJA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof. / drugi učitelji – razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 30 – od 1 do 8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno plivanje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Varaždinske toplice ili Varaždin u jednom tjednu svaki dan po 4 sata ukupno 20 ako bude interesa
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti učenicima druženje i boravljenje u vodi na vodi i korištenje vode za slobodne aktivnosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Približni troškovi 35,00 € po učeniku - financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Broj učenika koji su savladali osnove
SURADNJA	Roditelji, dječji vrtić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samostalnost učenika koji s roditeljima odlaze na bazene

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Ivani Brlić-Mažuranić za 150. rođendan
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak, Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 4.A ,4.B i 4. L razreda (22 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	16
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Razvijati osjećaj pripadnosti, stjecati navike kulturnog ponašanja i praktična znanja. Razvijati čitalačke navike i vještine te kreativnost u radu. Poticati učenike na istraživanje i suradnju.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživanje i prikupljanje materijala, kreativne radionice, praktični radovi, prezentacija, terenska nastava (Ivanina kuća bajke - Ogulin)
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine (satovi sata razrednika, prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Upoznavanje života i književnog rada Ivane Brlić-Mažuranić kao jedne od najznačajnijih spisateljica za djecu.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir, hamer papir i ostali materijal do 10 eura te cijena aranžmana terenske nastave ovisno o ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje u skladu s dobi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izložba fotografija, plakata i prezentacija

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tulum s(l)ova
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak, Nikolina Siročić, Suzana Mihelčić, Lara Furjan Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kulturna svijesti i izražavanja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Uredski materijal, grickalice i sokovi za učenike
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ČITAJMO ZAJEDNO
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici šestih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat mjesečno po razredu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Čitanjem naglas jedni drugima potaknuti učenike da čitaju što žele (književne i neknjiževne tekstove, stripove, časopise, novine, udžbenike...) i gdje žele. Potaknuti i osvijestiti sve oblike čitanja. Osvijestiti dobrobiti i moć čitanja kao načina cjeloživotnog učenja. Poticati čitanje iz užitka. Čitanjem istraživati vlastiti čitateljski ukus.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Jednom mjesečno učenici čitaju jedni drugima odabrane tekstove (tematski odabrane, po vlastitom izboru, po izboru učiteljice, tekstove zadane drugim projektima u kojima je naglasak na čitanju). Interpretacija i objašnjavanje odabira istih.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Stvarati navike svakodnevnog čitanja svih vrsta tekstova i oblika čitanja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Potrošni uredski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Analiza, izražavanje doživljaja, kreativno izražavanje stvaranjem različitih literarnih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Čitanjem dolaziti do novih saznanja i spoznaja te stjecati nova znanja. Čitanje iz užitka. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Moje ime – tvoje ime
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem (OŠ HJ A.2.4.)
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Planiranje, provedba, predstavljanje i evaluacija
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan - lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati kreativnost ,snalaženje u traženju podataka, međusobna suradnja, spremnost u traženju i nuđenju pomoći
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir, hamer za plakat -oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na satu razrednika i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ČITAMO U RAZREDU – 2.A, 2.B
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - uočiti da je čitanje glavna odrednica bogaćenja leksika i razumijevanja teksta - razvijati kulturu slušanja i kritički vrednovati osobno izlaganje i izlaganje drugih učenika - poticati zanimanje za doživljajno - spoznajno čitanje lektire - razvijati smisao za estetsko vrednovanje književnog teksta - bogaćenje rječnika
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razgovor, izražavanje doživljaja, čitanje. Rad u skupinama na nastavnim listićima, izlaganje, ilustriranje. Dramske improvizacije teksta naglaskom na ponašanje likova. Oslikavanje glavnih likova (korelacija s likovnom kulturom)
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan - listopad
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati kreativnost, poticati na čitanje, prihvaćanje pozitivnih odrednica i književne poruke, uočiti različite prikaze književnog djela, upoznati i usvojiti pojam multimedijalnosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir, hamer za plakat, printanje i izrada nastavnih listića -oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na satu razrednika i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Go-kar-go,
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici članovi KMT i sudionici iz drugih škola
PLANIRANI BROJ SATI	8-10 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Motivirati učenike za bavljenje tehnikom. Poticanje grupnog rada. Uvažavanje tuđeg razmišljanja. Uspoređivanje rezultata timova.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pozivanjem školskih timova iz okruženja koji sudjeluju na međunarodnom projektu Go-kar-go u suradnji školi u Ptuju. Organiziranjem natjecanja u spretnosnoj vožnji nizbrdo. Mjerenje rezultata i proglašenje pobjednika.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Ožujak-travanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Priprema ekipa za međunarodno natjecanje u Sloveniji. Razvijati timski rad na nivou škole i šire. Naučiti vrednovati vlastita postignuća i cijeniti iskustva drugih
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi za hranu timova sok, sendvič i voditelje mentore i ravnatelje školskih timova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu. Uočavanje organizacijskih sposobnosti i nedostataka. Postignuti rezultat.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
IME I PREZIME VODITELJA	ravnateljica škole Mirjana Jambriško, pedagoginja Matea Polančec, Marija Županić učiteljica povijesti, razrednici od 1.-8. razreda, Biserka Hudoletnjak učiteljica likovne kulture te učiteljice hrvatskog jezika Lara Furjan i Božidarka Hošnjak, učiteljica glazbene kulture Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole, osobito učenici polaznici dodatne nastave povijesti (7. i 8. razred), sudionici projekta Čitajmo zajedno Vukovaru o Vukovaru
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom mjeseca listopada i studenog na satovima dodatne nastave povijesti, u sklopu izvannastavnih aktivnosti te sudionici projekta Čitajmo zajedno Vukovaru o Vukovaru
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja i žrtve Domovinskog rata, osobito Vukovaru i Škabrnje. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu. Odati počast poginulim i umrlim braniteljima Općine Vinica. Sudjelovati na susretu i prigodnom predavanju s braniteljima članovima HVIDRE Vinica koji su sudjelovali u obrani Vukovara i domovine. Slušati o događajima i doživljajima stradavanja u Vukovaru iz perspektive (pera) jednog novinara.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Realizacija projekta kroz 2 faze: I. Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. U predvorju škole prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar (slike, knjige, plakat, natpis na glavnom školskom panou) te prigodni program učenika. Paljenje svijeća kod Spomen križa te na spomen obilježju podignutom poginulom branitelju Mladenu Kasunu i stradalom ročniku Dariju Gašpariću. Prigodno predavanje za učenike osmih razreda koje će održati sudionik Domovinskog rata iz šireg zavičaja. II. sudjelovati u edukativnom projektu „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ (terenska nastava). Integrirana nastava kroz satove povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika, sata razrednika. Čitanje Priča iz Vukovara učenicima niže i više smjene.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Listopad, studeni 2023. te drugo polugodište školske godine 2023./2024. (Ukoliko nadležna ministarstva nastave s Projektom “Posjet osmih razreda Vukovaru”)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati osjećaj domoljublja i suosjećanja sa žrtvama Domovinskog rata.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Lampioni su donacija učenika i roditelja. II. Troškove sudjelovanja u projektu pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu. Fotografije i pisani radovi nakon terenske nastave (prema cilju i ishodima). Evaluacija nakon provedene terenske nastave na satovima povijesti i drugim predmetima. Rezultati će pridonijeti aktualizaciji nastave.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Svaki tjedan, pokus jedan
IME I PREZIME VODITELJA	Tamara Drašković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI	8
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nakon što se u nastavi Prirode i društva usvoji sadržaj <i>pokusa</i> u naredna dva mjeseca će se izvoditi 1 pokus tjedno.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Cilj je potaknuti učenike na samostalno izvođenje manjih pokusa te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životnom okruženju.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	8 sati tijekom nastavne godine 2023./2024. (dva mjeseca)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Cilj je potaknuti učenike na samostalno izvođenje manjih pokusa te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životnom okruženju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Materijali za izvođenje pokusa. (10 €)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Evaluacija kroz izradu listića s prikazom izvođenja pokusa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Steći će vještine prikupljanja i interpretacije podataka kako bi bolje razumjeli okoliš koji ih okružuje.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Čitam sebi, čitam tebi
IME I PREZIME VODITELJA	Tamara Drašković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Čitanje kratkih knjiga/slikovnica kroz izvannastavnu nastavu sa sadržajem primjerenim djeci. Organiziranje čitanja mlađima od sebe.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Cilj je postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, rastavljanje na slogove i rimovanje.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Potaknuti interes za čitanje i razvijati javno govorenje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje na kraju sata. Izrada plakata (knjige koje smo zajedno pročitali) s naslovnica knjiga.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U svakodnevnom životu, izražavanje na satovima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	READING IS FUN
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Suzana Mihelčić, Nikolina Siročić te učiteljice engleskoga jezika iz OŠ Lenart
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	20ak sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Kroz projekt učenici će poboljšavati vještine čitanja i razumijevanja, fluentnost i pismenost.</p> <p>Pokušat će se potaknuti učenike da više čitaju na engleskom jeziku knjige koje su im dostupne u školskoj knjižnici i/ili po vlastitom izboru.</p> <p>Kroz različite zabavne zadatke provjerit će se razumijevanje pročitano.</p> <p>Potiče se druženje s učenicima iz druge škole te komunikacija na stranom jeziku.</p> <p>Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje u izražavanju.</p> <p>Poticat će se učenike na druženje i suradnju s vršnjacima iz drugih sredina. Poticati međunarodnu suradnju.</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Aktivnosti projekta odvijat će se unutar redovnog rasporeda te će individualno svaki učenik biti uključen u projekt za sebe (čitanjem strane literature kod kuće).</p> <p>Učenici će pronaći zanimljivu literaturu na stranom jeziku koja će se po potrebi nabaviti za potrebe knjižnice i samog projekta.</p> <p>Nakon što se pročitaju odabrana djela organiziraju se druženja učenika na kojima će se raspravljati o pročitano.</p> <p>Tri puta godišnje organizira se druženje s učenicima iz OŠ Grofa Janka Draškovića Klenovnik, OŠ Knebinec Gornji i učenicima naše škole. Uključivanje učenika i učitelja engleskoga jezika iz OŠ Lenart.</p> <p>Na druženju učenici čitaju odabrane odlomke, raspravljaju i razmjenjuju iskustva.</p> <p>Kroz zabavne aktivnosti potiče se komunikacija na stranom jeziku.</p> <p>Na kraju projekta učenici bi trebali poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, razvijati komunikacije vještine na engleskom jeziku, razviti socijalne vještine i toleranciju prema različitostima.</p>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik, suradničko učenje, ljubav prema čitanju te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi materijala koji će se koristiti tijekom projekta. Troškovi za organizaciju druženja u vrijeme trajanja posjeta te putnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razgovori i rasprave vezane uz projekt. Objava tijekom i ishoda projekta na mrežnim stranicama škole, FB stranici te moguće u medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužiti će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić, Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom nastave, 26. rujna 2023.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promovirati učenje stranih jezika. Poticati samostalno i grupno istraživanje. Razvijati natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Informirati se o jezicima i zemljama, tražiti odgovore na zadana pitanja, sudjelovati u kvizu, držati kratko izlaganje.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	utorak, 26.09.2023.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osvijesti učenike na važnost i mogućnosti učenja stranih jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	-
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izrada materijala za školski pano i/ili prezentacija rada na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan rezultat projekta poslužiti će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te zanimanje za druge jezike i kulture zemalja unutar Europe.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	eTwinning: Let the games begin!
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić et ostali djelatnici prema interesu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Poboljšati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku u suradnji s učenicima i učiteljima iz partnerskih europskih zemalja (Hrvatska, Francuska, Španjolska, Turska, Rumunjska).</p> <p>Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija u zemljama partnerima, potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti i poticanje tolerancije.</p> <p>Potaknuti učenike na igranje tradicionalnih i društvenih igara u školskom okruženju i kod kuće. Potaknuti učenike na provođenje slobodnog vremena igrajući se.</p> <p>Razvijati kognitivne vještine, poticati zdrav natjecateljski duh, govorne vještine, kreativnost, sposobnost donošenja odluka, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema. Razvijati samopouzdanje učenika kroz druženje i stvaranje novih prijateljstava. Naučiti surađivati i raditi u timu. Poticati učenike na provođenje aktivnosti izvođenjem problemske nastave. Promovirati države partnere u Europi.</p> <p>Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje. Glavni koordinator projekta je Osnovna škola Vinica.</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt se provodi putem eTwinning Portala za virtualnu suradnju te virtualnim susretima preko online platformi. Objava tjeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole, Facebook stranici škole i moguće u medijima.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za igranje tradicionalnih igara u školi i u slobodno vrijeme te motivirati za daljnje učenje engleskog jezika. Učenicima omogućiti iskustveno i suradničko učenje, razvoj socijalnih vještina i sklapanje novih poznanstava.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Prema potrebi informatička oprema potrebna za izvođenje videokonferencija, društvene igre i potrebni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužiti će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Erasmus+, Erasmus akreditacija KA1 projekti
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško i Suzana Mihelčić te ostali djelatnici škole uključeni u provedbu projekta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema planu projekta
PLANIRANI BROJ SATI	U skladu s prijavljenim i odobrenim projektima tijekom školske godine
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti jednake mogućnosti obrazovanja svim učenicima u školi. Poticati građanski odgoj i ekološku osviještenost kod učenika i djelatnika škole. Primjenom digitalne tehnologije omogućiti učenicima rad uz digitalnu tehnologiju kojom promiču aktivno individualno i suradničko učenje. Razmjenjivati informacije, iskustva i aktivnosti planiranih unutar projekta sa školama koje sudjeluju u projektu. Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija partnerskih država. Poboľšati informatičko-komunikacijske sposobnosti učenika i djelatnika škole. Promovirati države partnere u Europi. Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike za učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje u komunikaciji i javnim nastupima.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Sudjelovanje djelatnika i/ili učenika u mobilnostima. Predavanja (diseminacija) sudionika mobilnosti na Učiteljskom vijeću te moguće na županijskim i međuzupanijskim skupovima. Objavljivati članke o projektnim aktivnostima na školskoj mrežnoj stranici, u obrazovnim časopisima i drugim medijima te tijekom projekta i diseminacija rada na dogovorenoj platformi (eTwinning).
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projektnom nastavom približiti školu djeci na način koji je njima zanimljiv, a koji uključuje boravak na otvorenom, brigu za okoliš te upotrebu digitalnih tehnologija uz koju su odrasli. Učenicima i djelatnicima škole omogućiti iskustveno i suradničko učenje, razvoj informacijsko-komunikacijskih kompetencija, sklapati nova poznanstva te raditi na osobnom napretku u privatnom i profesionalnom smislu.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	U skladu s planiranim budućim projektom.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike, djelatnike škole i lokalnu zajednicu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh sudionika projekta poslužit će motivaciji i pronalaženju vlastitog i kolektivnog zadovoljstva u izvedbi mobilnosti i aktivnih susreta ovakvoga tipa.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dani kruha 2023.. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec, i Anita Vrčec i svi djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani - naglasiti važnost zahvale za darove zemlje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pečenje i pripremanje krušnih proizvoda -postavljanje i uređivanje izložbenog prostora u holu škole -prigodna priredba -blagoslov kruha - postavljanje i uređivanje izložbenog štanda na Franjevačkom t trgu - Sveta misa u Varaždinskoj katedrali
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom mjeseca listopada
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Donacije roditelja
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Odaziv roditelja zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Kretanjem do zdravlja
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 (svi učenici 1.N,2.N i 3.N razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Usmjeravanje djece k usvajanju pravilnih životnih navika te osvještavanju važnosti svakodnevnog kretanja i vježbanja radi očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Svakodnevno vježbanje s pomagalicama i bez, boravak u prirodi (šetnje na svježem zraku, trčanje, skakanje, cikličko kretanje), igre pokretom na otvorenom ,boravak na svježem zraku za vrijeme velikog odmora, izrada i izvođenje poligona za kretanje, igre na snijegu (sanjkanje, grudanje, trčanje na snijegu), penjanje na prirodne prepreke ,kreativne radionice o zdravoj prehrani, praktični radovi-pripremanje zdravog obroka i kušanje, izrada plakata zdrave hrane
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promicanje tjelesne svakodnevne aktivnosti i pravilne prehrane u cilju prevencije prekomjerne tjelesne mase i debljine kod učenika te prevencija nastanka različitih vrsta bolesti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Hamer papir, kolaž papir, voće i povrće potrebno za pripremu zdravog obroka (oko 30 eura ukupno)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Mjerenje brzine trčanja, hodanja, skakanja, prelaženja poligona
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na satu razrednika ,organizacija igara na otvorenom na zadnjem roditeljskom sastanku (učenici i roditelji)

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dan škole – Dan otvorenih vrata, Sportski dan, Kviz znanja, Markov sajam
IME I PREZIME VODITELJA	Svi djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan dan uoči blagdana sv. Marka ev.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati timski rad, kreativnost i ukazati na važnost pravilnog usmjeravanja dobivenih nagrada, sudjelovati u zajedničkom radu na proizvodima, povezivanje učenika, učitelja i roditelja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Sudjelovanje ekipa iz škole i gostujućih ekipa u sportskim i drugim aktivnostima, prigodna prodaja u sklopu Markovog sajma uz prikupljanje humanitarnih priloga
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Travanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prikazati rad učenika i djelatnika škole široj javnosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Materijali za provedbu aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Analiza ostvarenih rezultata putem prezentacija, plakata, predstavljanja u medijima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Financijska pomoć kod realizacije završnih školskih ekskurzija ili za nabavu sjenila za prozore

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	PRIRODU SLIJEDI, ZDRAVO JEDI
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1.a i 1.L
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati (HJ, LK, SR, PID, INA)
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poticati konzumiranje zdrave sezonske hrane iz našeg zavičaja tijekom godišnjih doba, uočiti i razumjeti važnost pravilne prehrane za zdravlje i psihofizički razvoj
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prikupljanje sezonskih plodova, priprema sezonskih jela, zamrzavanje i čuvanje namirnica; posjet mliječnoj farmi, istraživanje o vrijednosti namirnica, izrada plakata i ppt prezentacija
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024. (listopad – lipanj)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Unapređivanje prehrambenih navika školske djece
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija Putovanje na farmu, vrećice za zamrzavanje, troškovi pripreme hrane Ukupno 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija roditeljima, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar, Nikolina Trojko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razredu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Povećati svijest kod učenika o sigurnom i odgovornom korištenju digitalne tehnologije i interneta. Kroz primjere učenicima ukazati kako da prepoznaju e-nasilje i negativne stvari na internetu, te što da učine kada se nađu u navedenim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživački rad učenika. Učenje putem videozapisa i primjera drugih osoba. Izrada videozapisa, prezentacija i plakata. Prezentacija nastalih radova.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Drugi tjedan u veljači 2024. godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije i interneta među mladima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 100 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici viših razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po razredu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Povećati svijest kod učenika o sigurnom i odgovornom korištenju digitalne tehnologije i interneta. Kroz primjere učenicima ukazati kako da prepoznaju e-nasilje i negativne stvari na internetu, te što da učine kada se nađu u navedenim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživački rad učenika. Učenje putem videozapisa i primjera drugih osoba. Izrada videozapisa, prezentacija i plakata. Prezentacija nastalih radova.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Listopad 2023.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije i interneta među mladima. Naglasak na razvoju digitalnih vještina, kibernetičke higijene i digitalnoga traga, internet prevara kao i sigurnog rada od kuće.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 100 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prijava na različite natječaje kroz godinu
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar, Nikolina Trojko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. - 8. razreda, Informatička sekcija "Listik", Dodatna nastava, Robotika
PLANIRANI BROJ SATI	Potrebni broj sati kroz školsku godinu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u projektima sa svojim radovima. Poticanje učenika na primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na kreativno izražavanje i sudjelovanje na projektima.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživački rad učenika. Učenje kroz rješavanje problema. Učenje putem videozapisa i primjera drugih osoba. Izrada videozapisa, prezentacija i plakata. Prezentacija nastalih radova.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Školska godina 2023./24.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poticanje učenika na primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na kreativno izražavanje i sudjelovanje na projektima. Promicanje učeničkih radova i škole. Napredovanje učitelja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 200 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	CodeWeek – Europski tjedan programiranja
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar, Nikolina Trojko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sata po razredu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promicanje programiranja kroz razvoj kreativnosti, rješavanje problema, računalnog razmišljanja i timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Učenici će individualno ili u timovima prema uputama programirati micro:bit-ove i robote.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	7. - 22. listopada 2023.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promicanje programiranja, razvoj kompetencija i suradnje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 100 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	RAZGLED(VI)NICA
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Majhen, Lara Furjan Kralj, Nikolina Siročić, Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.B, 6.B, 7. A, B, članovi izvannastavnih aktivnosti Prirodoljupci, UZ “Vrčeki” - Eko sekcija “Zemlica”, UZ “Vrčeki” - Veziljska sekcija Mierka u suradnji sa grupom Male švelje.
PLANIRANI BROJ SATI	Jednu školsku godinu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvoj pismenih i govornih kompetencija te motoričkih vještina. Razvijati osjećaj pripadnosti, stjecati navike kulturnog ponašanja i praktična znanja. Razvijati čitalačke navike i vještine te kreativnost u radu. Poticati učenike na istraživanje i suradnju.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživanje i prikupljanje materijala, kreativne radionice, praktični radovi, prezentacija, terenske nastave (upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti našeg zavičaja), fotografiranje
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine (satovi sata razrednika, prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture te izvannastavne aktivnosti)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Upoznati sve kulturne znamenitosti i prirodnu baštinu našeg zavičaja uz razvoj komunikacijskih vještina te govornih i pisanih kompetencija. Poticanje na očuvanje prirodne i kulturne baštine ta razvijanje ekološke svijesti i očuvanje prirodnih ljepota našega kraja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir, hamer papir, folija za printanje fotografija, printer za fotografije, tkanina za šivanje vrećica, tisak raznih materijala sa logom škole
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje u skladu s dobi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izložba fotografija, plakata i prezentacija, izrada razglednice Vinice

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ČITAM SEBI, ČITAM TEBI
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Majhen, Lara Furjan Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.B, 7. A, B
PLANIRANI BROJ SATI	Jednu školsku godinu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati čitateljske vještine i navike – razvijati zanimanje za knjigu i čitanje općenito – potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika drugim učenicima, učenika učiteljici i istaknuti važnost takva čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razgovor, izražavanje doživljaja, čitanje u razredu. Stariji učenici čitaju mlađim učenicima te razvijaju suradničko učenje i socijalnu kompetenciju. Rad u skupinama na nastavnim listićima, izlaganje, ilustriranje. Dramske improvizacije teksta naglaskom na ponašanje likova.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	1 sat mjesečno u sklopu dodatne i dopunske nastave (2.B, četvrtak, 5.sat)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati kreativnost, poticati na čitanje, prihvaćanje pozitivnih odrednica i književne poruke, uočiti različite prikaze knjiženog djela
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir, hamer papir, printanje različitih materijala i listića
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje u skladu s dobi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izložba fotografija, plakata i prezentacija, izrada razglednice Vinice

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	STEMwave – Škola budućnosti	
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	DOD Informatika, Robotika	
PLANIRANI BROJ SATI	Potreban broj sati	
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Uvođenje novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd.	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživački rad učenika. Učenje putem videozapisa i primjera drugih osoba. Izrada i programiranje digitalnih uređaja. Prezentacija radova.	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./24.	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Povezivanje škole s tehnološkom industrijom, razvoj kompetencija koje će učenici moći koristiti u budućnosti u novim zanimanjima.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Príbor za izradu plakata, fotografija, prezentacija, oprema za rad - oko 200 €	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.	

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vinička LEGOmanija
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar, Nikolina Trojko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	DOD Informatika, Robotika, Informatička sekcija "Listik"
PLANIRANI BROJ SATI	Potreban broj sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Kroz slaganje i programiranje LEGO robota razvijat će se intelektualne vještine učenika i visoka razina znanja kroz istraživanje, rješavanje problema i suradnju. Učenici će razvijati logičko i kritičko razmišljanje te snalaženje u novim situacijama. Razvijat će se timski rad i pristupi rješavanja raznih problema. Učenici će nadograditi svoje znanje u području programiranja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izrada i programiranje LEGO robota. Izrada poligona za robote. Natjecanje u brzini kretanja i spretnosti obavljanja zadataka između robota. Predstavljanje radova zajednici.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./24.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijanje intelektualnih vještina učenika, kreativnost i visoka razina znanja kroz istraživanje, rješavanje problema i suradnju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Prema dobivenim sredstvima MZO (Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.

NAZIV I VRSTA AKTIVNOSTI	Projekt Čitam i klikam
BROJ SATI:	20
CILJNA SKUPINA:	4. b razred
PREDVIĐENI BROJ UČENIKA:	10
PREDVIĐENO TRAJANJE	rujan 2023. – lipanj 2024.
NOSITELJ(I):	Dragana Belščak, Marjana Majhen,
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i popularizacija čitanja - razvijanje digitalnih vještina korištenjem različitih digitalnih alata - razvijanje kreativnosti - oblikovanje kreativnih uradaka na temelju pročitanih djela - izdvajanje važnih podataka iz teksta - prepoznati obilježja stripa, čestitke, postera i izraditi iste - suradnja sa školama unutar eTwinning projekta
PLAN I PROGRAM RADA:	<p>Nakon pročitanoog književnog djela učenici će u jednom od digitalnih alata izraditi kreativni uradak povezan s pročitanim književnim djelom. Naučit će izraditi digitalni poster, oglasnu ploču, oblak riječi, digitalnu čestitku naslovnice vijesti, lažnu Facebook stranicu, digitalnu knjigu, avatar, QR kod, kviz i digitalni strip.</p> <p>Radovi učenika bit će prezentirani na mrežnoj stranici škole.</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning projektu Fairyland</p>
TROŠKOVNIK:	Potrošni uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Izlazne kartice, izložbe radova učenika, objave na mrežnoj stranici škole, pohvale najboljim učenicima

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	NOVI ŽIVOT STARE ODJEĆE
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Nikolina Siročić, Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	-provedba ankete o stavovima i navikama učenika škole u vezi kupovanja i bacanja odjeće -kratko predavanje na satovima razrednika o problematici stvaranja velike količine otpada bacanjem odjeće i davanje mogućih rješenja tog problema (razmjena odjeće, doniranje, recikliranje...) -organizacija školskog buvljaka dva puta tijekom školske godine -izrada uporabnih predmeta recikliranjem stare odjeće
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-odgoj i obrazovanje za održivi razvoj -podizanje ekološke svijesti učenika (i roditelja) -smanjenje ekološkog otiska
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-smanjiti količinu otpada nastalu odbacivanjem odjeće te tako smanjiti ekološki otisak -razvijati ekološku svijest i promišljanje o utjecaju vlastitih postupaka na okoliš -mijenjati životne navike
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Potrošni materijal (papir za printanje, ljepilo, škare, bojice, hamer papir...)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Završna anketa i analiza rezultata. Uspješnost razmjene odjeće na školskom buvljaku. Zadovoljstvo učenika. Proizvodi nastali recikliranjem odjeće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Objava rezultata na web stranici škole, izložba fotografija, poruke učenika.

NAZIV I VRSTA AKTIVNOSTI	Projekt Pričaonica
BROJ SATI:	35
CILJNA SKUPINA:	2. b razred (DOD)
PREDVIĐENI BROJ UČENIKA:	9
PREDVIĐENO TRAJANJE	rujan 2023. – lipanj 2024.
NOSITELJ(I):	Petra Majhen, Dragana Belščak
CILJEVI:	poticanje čitanja kod najmlađeg uzrasta, razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, razvijanje samopouzdanja kod govorenja i nastupa, socijalizacija i pripadanje skupini, korisno provođenje slobodnog vremena, razvijanje kreativnosti
PLAN I PROGRAM RADA:	čitanje književno-umjetničkih i informativnih tekstova obilježavanje važnijih datuma i obljetnica kreativne radionice poticanje čitanja i razumijevanja pročitaneog storytelling – pripovijedanje prema predlošku (slikovne kartice slikovne priče, torba s pričama, poster) i izrada kreativnih uradaka na temelju pročitanih tekstova izražavanje mišljenja o djelu, rasprave o postupcima likova i njihovim odlukama, izdvajanje pouke djela
TROŠKOVNIK:	Potrošni uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Izlazne kartice, izložbe radova učenika, objave na mrežnoj stranici škole, pohvale najboljim učenicima

NAZIV I VRSTA AKTIVNOSTI	Projekt Igraj bez ekrana
BROJ SATI:	40
CILJNA SKUPINA:	1. – 8. razred matične i područnih škola
PREDVIĐENI BROJ UČENIKA:	245
PREDVIĐENO TRAJANJE	rujan 2023. – lipanj 2024.
NOSITELJ(I):	Dragana Belščak, Nikolina Siročić, Suzana Mihelčić, Tamara Drašković, Marjana Majhen, Mateja Polančec
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na igranje društvenih igara u školskom okruženju i kod kuće - potaknuti učenike na provođenje slobodnog vremena bez ekrana - razvijati kognitivne vještine, poticati zdrav natjecateljski duh, govorne vještine, kreativnost, sposobnost donošenja odluka, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema - razvijati samopouzdanje učenika kroz druženje i stvaranje novih prijateljstava - naučiti surađivati i raditi u timu - poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena u krugu obitelji
PLAN I PROGRAM RADA:	<ul style="list-style-type: none"> - rujan: Sat razrednika – upoznavanje s projektom i provođenje ankete - listopad: Tulum s(l)ova – igranje društvenih igara - studeni (Međunarodni dan tolerancije) – turnir za niže razrede u igranju igre Čovječe, ne ljuti se - prosinac: upoznajmo nove igre - siječanj: upoznajmo nove igre - veljača: turnir za više razrede - ožujak (Svjetski dan pripovijedanja) – igre riječima - travanj (Dan škole i Međunarodni dan društvenih igara): Mega turnir za učenike, roditelje i učitelje - svibanj (Međunarodni dan obitelji): obiteljski turnir - lipanj: završno druženje, anketa
TROŠKOVNIK:	Prema dobivenim sredstvima MZO (Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024.)
NAČIN VREDNOVANJA:	- izlazne kartice i ankete

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	BUDI INTERNET GENIJALAC
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Potreban broj sati za realizaciju plana projekta
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poučavanje osnovnih digitalnih znanja i vještina te stvaranje navika promišljenog korištenja i istraživanja interneta. Na edukativan način izgraditi vještine i osposobiti učenike, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na edukacijama i aktivnostima projekta • održavanje radionica za učenike i roditelje prema potpuno pripremljenim materijalima • praćenje provedbe projektnih aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	rujan 2023. – lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije i interneta među mladima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 1000 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole, prezentacija projekta u medijima.

8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Javni i interni nastupi za građanstvo, roditelje, učenike i djelatnike škole:

- Dobro došli prvoškolci
- Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Kazališne predstave
- Mjesec hrvatske knjige (15. 10 – 15. 11.)
- Smotra folklor, Viničko Martinje (Općina Vinica)
- Nikolinjska večer (Općina Vinica)
- Božićna priredba - u susret Božiću i Novoj godini
- Maskenbal
- Dan ružičastih majica
- Dan šarenih čarapa
- Lidrano
- Vinea (Općina Vinica, Udruga Vinea)
- Posjet kinu ili kazalištu u Varaždinu ili Zagrebu – 1. - 8. r
- Proslava Dane škole – travanj
- Majčin dan – 5. mjesec
- Natjecanja, izložbe, literarni susreti – 1. – 8. r – tijekom školske godine
- Podjela svjedodžbi i priznanja - završetak školske godine
- Izleti i ekskurzije - jednodnevni i višednevni za učenike od I – VIII r.
- Športski susreti - prema rasporedu - rukomet, nogomet, atletika, gimnastika, odbojka, košarka - prema raspoloživim financijskim sredstvima
- Suradnja s Općinom Vinica u predstavljanju škole na ostalim općinskim manifestacijama
- Posjet književnika, javnih i kulturnih radnika učenicima od I- VIII razreda.
- Natječaji i natjecanja- prema dopisima i preporukama od strane Ministarstva znanosti i
- Uključivanje u obilježavanje raznih blagdana i ostalih značajnih datuma odlascima u crkvu, Općinu, ostale institucije na području općine i šire, odvijanje i uključivanje u humanitarne, ekološke i druge aktivnosti, te ostale prigode u suradnji sa odgovarajućim institucijama
- Kino predstave- prema izboru nastavnika na temelju ponuda

Suradnja sa roditeljima odvijat će se na sljedeći način:

- Individualni kontakti
- Roditeljski sastanci po odjelima
- Individualne kontakte planira razrednik, nastavnik, ravnatelj
- Otvoreni sat za roditelje – pedagog, ravnatelj
- Roditeljski sastanci odjela I-VIII razreda

8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Osnovni cilj: odgojno djelovanje u školi, suzbijanje i smanjenje interesa djece i mladih za uzimanje sredstva ovisnosti, nasilja među učenicima

Zadaci ŠPP: sprovesti edukaciju nositelja programa, školskog voditelja, djelatnika u odgojno obrazovnom procesu i koristiti suvremene metode rada koje su usmjerene na promjenu ponašanja- radionice skupina, igre uloga, susreti i suradnja s roditeljima. Suradnja sa centrima za socijalnu skrb i centrom za školsku prevenciju i izvanbolničko liječenje.

Provođenje ŠPP: u razrednoj i predmetnoj nastavi unutar razredne zajednice, izvannastavnih aktivnosti i interesnih skupina / Crveni križ, folklorna sekcija, dramsko- recitatorska grupa, pjevački zbor, ŠŠK, KMT, učenička školska zadruga, kroz projekte (Igraj bez ekrana) i dr. Pobuditi što veći interes djece i mladih za što korisnije provođenje slobodnog vremena, već od malih nogu, kako bi im život bio sadržajni, socijaliziraniji i humaniji. Kroz ove i slične sadržaje tijekom čitave školske godine koristiti stručnu pomoć s gore navedenim centrima u Varaždinskoj Županiji. U suradnji s udrugom Uz tebe sam provoditi projekt „U tuđim cipelicama“, a također provoditi predavanja i radionice od strane Policijske uprave Varaždin, Gradskog Crvenog križa, Zavoda za javno zdravstvo, Hitne medicinske službe, školskog liječnika i dr.

Sadržaj ŠPP: od I- IV raz. kroz sat razrednika i interesne skupine obuhvatiti učenike koji pokazuju poremećaje u ponašanju- slab uspjeh, neopravdana agresivnost, neizvršavanje svojih obaveza, zadržavanje poslije nastave na putu do kuće, prkos, nepoštivanje roditelja i starijih, krađa i slično. U predmetnoj nastavi naročito od

VI- VIII raz.,obuhvatiti učenike sa već primijećenim poremećajima u ponašanju kroz SRZ, interesne grupe i pojedine predmete tijekom čitave školske godine. Prorađivati teme vezane uz promjene u pubertetu a naročiti obuhvatiti učenike na koje se sumnja da konzumiraju sredstva ovisnosti, te teže slučajeve uputiti u Centar za suzbijanje ovisnosti.

Nositelji aktivnosti: učenici 1. – 8. r, razrednici, stručni suradnik pedagog
Vrijeme realizacije: tijekom školske godine, na satovima razrednog odjela

8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA

Sadržaj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
Istražiti, analizirati obilježja situacije u kojima se agresivno ponašanje, eventualno događa (anketa)	Razrednici Pedagog	Listopad
Izraditi plan i program za sprečavanje Nasilja u školskom okruženju za svaki razredni odjel	Razrednici	Listopad
Organizirati pedagoške radionice radi senzibiliziranja učenika na problem nasilja , te učenje nenasilne komunikacije, rješavanje konflikata	Razrednici Pedagog	kontinuirano
Osmišljavanje razrednih pravila i kodeksa ponašanja učenika kako u školi tako i izvan nje	Razrednici učenici	Studeni
Obilježiti značajne datume vezane uz borbu protiv nasilja (dan prava djeteta, Dan protiv zlostavljanja) radionice, plakati, poruke, pozitivne misli...	Učenici Razrednici	kontinuirano
Pohvaljivati prihvatljivo ponašanje i davati pohvalu učenicima	Svi djelatnici škole	kontinuirano
Organizirati pedagoške radionice u kojima će se smanjiti izolacija manje popularnih i povučenijih učenika	Razrednici Pedagog	kontinuirano
Postaviti i aktualizirati učenicima „Sandučić povjerenja „	Pedagog	Početak 2. obrazovnog razdoblja
Senzibilizirati roditelje za problem nasilja, te prihvaćanje pomoći (roditelj. sastanci: Roditeljstvo i stres, Razvoj samopoštovanja, Kroz uspjeh i neuspjeh)	Razrednici Pedagog roditelji	kontinuirano
Razvijati aktivnu povezanost s institucijama (Centar za socijalnu skrb, zdravstvo, pravosuđe ...)	Ravnatelj Pedagog	kontinuirano
Provoditi edukaciju svih učitelja i stručnih suradnika, vezanu za brigu protiv nasilja i zlostavljanja učenika	Svi djelatnici	kontinuirano
Osigurati uvjete da cijela školska zajednica , kao i roditelji sudjeluju u programima prevencije nasilja , jer .. NASILJE JE ODGOVORNOST SVIH NAS !	Svi djelatnici roditelji	kontinuirano

8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

Sadržaj aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
Roditeljski sastanak (upoznavanje roditelja sa centrom Cisok u Varaždinu- centar za profesionalno usmjeravanje učenika)	razrednice, pedagoginja	studeni,2023.
Sistematski pregled učenika radi upisa u srednju školu	Školski dispanzer Varaždin – dr. Obelić Babok, pedagoginja	prosinac 2023.
Anketa o profesionalnim namjerama uč. 8. razreda (želje, interesi)	Zavod za zapošljavanje Varaždin. pedagoginja škole, razrednice	siječanj, 2024.g.
Projekt: Kampanja za upis u 1.r srednje škole (za učenike i roditelje)	Varaždinska županija, Srednje škole, Obrtnička komora, pedagoginja, razrednici	ožujak/travanj 2024. g.
Odaberi svoju školu – informiranje, radionice za učenike na satu razrednika	pedagoginja, razrednici, učenici	travanj, svibanj, 2024.g.
Izrada panoa: Kamo krenuti nakon osnovne škole	pedagoginja, razrednici, učenici	lipanj, 2024.g.
Roditeljski sastanak: Upoznavanje s Odlukom o elementima i kriterijima za upis u srednju školu (roditelji i učenici)	Zavoda za zapošljavanje Varaždin, pedagoginja, razrednici	svibanj, 2024.g.
Prijava učenika u obrazovne programe putem NISpuSŠ	MZO, razrednice, informatičar škole, učenici, roditelji, ravnateljica	lipanj, srpanj 2024. (po potrebi i kolovoz – jesenski rok)

8.6. INTEGRIRANI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI

8.6.1. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

U sklopu tema Građanski odgoj i obrazovanje i Osobni i socijalni razvoj putem festivalske web stranice (festivalpravadjee.com) učenici i učitelji pristupit će odabranim filmovima koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata, a obrađivale bi se teme iz navedenih područja.

Škola će također provoditi projekt u okviru međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje kako bi se učenike aktivno uključilo u rad škole i školske zajednice, pripremlilo ih za život u današnjem svijetu te ih osposobilo za sudjelovanje u javnom životu bilo u školskoj zajednici, ali i na lokalnoj, državnoj i globalnoj razini.

8.6.3. Suradnja Dječjeg vrtića Vinica i OŠ Vinica – Ususret školi

Kako bi budućim prvašićima školu učinili što poznatijom, planirane su zajedničke aktivnosti, a u suradnji s odgojiteljicama i djecom dječjeg vrtića Vinica u Vinici. Nositelji projekta su pedagoginja škole, ravnateljica, odgojiteljice vrtića, učiteljice razredne nastave, učitelji TZK, doktor školske medicine. U projektu će sudjelovati do 30 djece iz vrtića te učenici nižih razreda iz škole. Projektom se planiraju druženja i zajednička sudjelovanja u različitim aktivnostima i akcijama:

- druženje za Dane kruha
- posjet djece vrtića školi povodom MAŠKARA (zajednički ples pod maskama u školi)
- povodom Mjeseca knjige učenici u sklopu INE čitaju priče djeci u vrtiću, nakon čitanja učenici vode razgovor s djecom i potiču ih da svoje doživljaje vezane uz priče izraze različitim likovnim tehnikama i tako će se postići obostrana dobrobit - vrtićka djeca će biti oduševljena čitanjem priča, a učenici na taj način jačaju svoje kompetencije i samopouzdanje
- tijekom svibnja u vrtić će dolaziti učiteljice i učenici 1.razreda i odgovarati na brojna dječja pitanja vezana za život u školi
- zajednička druženja povodom kulturnih događanja kino i lutkarske predstave
- posjet predškolaca školi prije upisa u 1.razred - djeca tako doživljavaju školsko ozračje, razmjenjuju iskustva sa školarcima, upoznaju prostor škole (učione, knjižnica, dvorana za TZK, blagovaona)
- uključivanje djece vrtića u proslavu Dana škole
- odvijanje sportskih aktivnosti vrtićke djece u školskoj sportskoj dvorani tijekom cijele godine
- sudjelovanje učenika sportske grupe u pripremama djece vrtića za Dječju Olimpijadu te dolasci vrtićke djece na sportske treninge u školsku sportsku dvoranu

Sve aktivnost provodit će se u skladu s mogućnostima i preporukama. Dobra suradnja vrtića i škole jedan je od preduvjeta za kvalitetniju školu, smanjuje se stres djece prilikom prijelaza iz vrtića u školu. Iz vrtića se prenose (izvještavaju) sve relevantne informacije o djeci (uvid u razvojni status) stručnoj službi škole s ciljem pravodobne i kvalitetne pripreme za dolazak buduće generacije prvašića. Rad na kvalitetnoj suradnji, te česti zajednički susreti djece, važan su preduvjet za stvaranje škole „po mjeri djeteta.“

8.6.4. Suradnja OŠ Vinica sa Srednjom školom Arboretum Opeka

Osnovna škola Vinica će i ove godine surađivati sa Srednjom školom "Arboretum Opeka". Suradnja će se odvijati provedbom aktivnosti informiranja učenika i roditelja o programima i aktivnostima koje provodi RCK, putem edukativnih radionica namijenjenih učenicima i roditeljima te na sajmu AGROFEST.

8.7. CENTAR IZVRSNOSTI

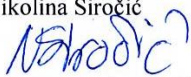
U organizaciji Varaždinske županije Centar izvrsnosti provodi dodatnu nastavu za učenike od 3. do 8. razreda iz predmeta: matematika, informatika, fizika, kemija, biologija, povijest, komunikologija, nove tehnologije i hrvatski jezik. Cilj rada je povećanje interesa nadarenih učenika za podizanje razine znanja iz navedenih predmeta, na kojima se zasniva razvoj modernih tehnologija, medicine i mnogih drugih područja. U rad Centra uključeni su i naši učenici prema interesu i postignućima u određenom predmetu.

8.8. SURADNJA ŠKOLE S NACIONALNIM CENTROM ZA VANJSKO VREDNOVANJE

Osnovna škola Vinica u školskoj godini 2023./2024. sudjelovat će u svim aktivnostima Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje predviđenim za školu.

U Vinici, .2. listopada 2023.

Predsjednica Školskog odbora:
Nikolina Siročić



KLASA: 602-11/23-01/1

URBROJ: 2186-142-01-23-01



Ravnateljica:
Mirjana Jambriško

